



Universidade Federal do Pará

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SALINÓPOLIS 2022-2025



EQUIPE DE GESTÃO DA UFPA

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Pró-Reitor de Administração

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Ícaro Duarte Pastana

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

Pró-Reitor de Relações Internacionais

Edmar Tavares da Costa

Prefeito do Campus Universitário

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Coordenador do Campus Universitário de Salinópolis

Lindomar Miranda Ribeiro

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SALINÓPOLIS

Coordenador do Campus

Lindomar Miranda Ribeiro

Vice-Coordenadora do Campus e Coordenadora Acadêmica

Cleide Samara Tavares Mescouto

Secretária Executiva

Rosigleide Gomes dos Santos

Secretária Acadêmica

Luana dos Reis Sousa

Antonia Margarete da Silva Souza

Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação

Maria de Nazaré Damasceno Fonseca

Coordenadora Técnica

Elaine Kelly Nascimento Neves

Bibliotecária

Clivea de Farias Souto

Sheysy Aragão Monteiro

Diretor da Faculdade de Engenharia

José Leão de Luna

Diretor da Faculdade de Matemática

Ramz Luiz Fraiha Lopes

Diretor da Faculdade de Física

Saulo de Mesquita Diles

Jeferson Danilo Lima Silva

CRÉDITOS TÉCNICOS

COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

Antônia Margarete da Silva Souza

Arleson Eduardo Monte Palma Lopes

Cleide Samara Tavares Mescouto

Clivea de Farias Souto

Eduardo Pereira Chaves

Elaine Kelly Nascimento Neves

Lindomar Miranda Ribeiro

Luana dos Reis Sousa

Maria de Nazaré Damasceno Fonseca

Rosigleide Gomes dos Santos

COLABORAÇÃO

José Leão de Luna

Ramz Luiz Fraiha Lopes

Saulo de Mesquita Diles

VERSÃO DO DOCUMENTO

1 (23/01/2023)

APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o Plano de Desenvolvimento do Campus Universitário de Salinópolis, elaborado em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2025) da Universidade Federal do Pará (UFPA).

O PDU 2022-2025 do Campus Universitário de Salinópolis foi concebido de forma a auxiliar o cumprimento da missão Institucional que é de “Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável”.

Neste PDU estão inseridas as metas para o quadriênio 2022-2025, para que seja um instrumento de gestão contínuo, um caminho em busca de resultados e soluções.

O Campus Universitário de Salinópolis, foi criado em 11 de Dezembro de 2013 com a Resolução Nº 722 do CONSUN/UFPA, em mais um desafio do projeto de expansão da Universidade Federal do Pará, visando contribuir com o desenvolvimento da região nordeste do Estado. A cidade de Salinópolis com pouco mais de 44 mil habitantes e área de 217.856 km², sede do Campus, é conhecida por suas belas praias. Com a implantação do campus UFPA/Salinópolis, queremos que a cidade atraia não somente turistas, mas também estudiosos, para que ela se torne um grande centro de estudo e conhecimento. Para isso, é importante que haja avanço em vários aspectos.

Após sete anos de existência, o campus realizou, nos dias 08 e 09 de outubro de 2020, o primeiro processo de escolha livre e direta dos seus dirigentes máximos. Certamente, o maior desafio da nova gestão é garantir melhorias nas condições de trabalho dos servidores técnicos administrativos e docentes a fim de oferecer um ensino gratuito com qualidade, atrelado à pesquisa e à extensão, a toda comunidade. Parte desse processo está relacionado com a otimização do uso dos espaços existentes no prédio cedido pela prefeitura para o funcionamento do campus. Neste sentido, fomos agentes facilitadores para a realização de obras de manutenção predial como, a reforma do telhado; a aquisição de um novo veículo e a construção da garagem para o mesmo; adequação das salas da coordenação geral, vice-coordenação e a adequação do espaço da secretaria executiva. Além disso, demos início ao funcionamento do sistema de secretaria integrada às faculdades após a reforma da antiga sala da coordenação acadêmica,

permitindo mais agilidade nas demandas dos cursos; após a transferência de funcionamento da Biblioteca do Campus para a Casa de Cultura, abriu-se espaço para a criação de duas salas de aula, que possibilitou o funcionamento das atividades do curso de Engenharia Costeira e Oceânica.

Durante o período mais intenso da pandemia da Covid-19, alinhados com as orientações da administração superior da UFPA, realizamos ações importantes para garantir que as atividades de ensino fossem executadas. A partir das orientações divulgadas nas resoluções do CONSAD e CONSUN, desenvolvemos aulas remotas e incentivamos a realização de Webinários com a promoção e divulgação do conhecimento a partir de apresentações de trabalhos de alunos de Iniciação Científica e de pesquisadores do Brasil e do Exterior, em parceria com o Programa de Doutorado em Matemática da UFPA e, outros pelo Brasil, para motivar a comunidade acadêmica a não perder o foco nos estudos. Além disso, obtivemos a confirmação de cumprimento de uma das metas do PDU - 2016/2020, referente a criação do curso de Engenharia Costeira e Oceânica, com oferta de 51 vagas para o PSS-2022.

No campo da pesquisa, destacamos o aumento considerável do número de artigos publicados em revistas científicas importantes no Brasil e Exterior, por parte de nossos docentes com o envolvimento dos discentes, sobretudo os projetos de pesquisa de editais internos e externos. O excelente nível de publicação resultou na conquista de mais um docente bolsista de produtividade do CNPq, sendo 04 no total. Vale a pena destacar, que na UFPA, dos 06 bolsistas de produtividade do CNPq na área de Matemática, 02 são docentes do campus Salinópolis. Ressaltamos ainda, por meio de projeto firmado com a Petrobras, a criação do laboratório de Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo, uma janela importante para o desenvolvimento da pesquisa na área do Petróleo e, em geral, a nível local e nacional.

No campo da extensão, incentivamos os docentes a submeterem projetos aos editais da Proex, ou mesmo aprovando projetos internamente no Conselho do Campus. Destacamos o projeto de extensão intitulado Podcast Universitário do Campus Salinópolis, em que os alunos do projeto realizam entrevistas com docentes do campus, ou pesquisadores da comunidade científica brasileira para discutir vários temas de interesse local e outros mais abrangentes.

Além disso, trabalhamos juntamente com a Reitoria, na pessoa do Magnífico Reitor, Emanuel Zagury Tourinho, para retomar a esperança na aquisição de um terreno e na construção de um prédio próprio para o campus. Em setembro de 2022, foi assinado o Termo de Doação de um terreno para campus Salinópolis medindo 9.000m², entre as partes o doador, Dr. João Felício, a donatária, UFPA, na pessoa do reitor, Emanuel Zagury Tourinho e da parte da gestão municipal, o prefeito Carlos Sena.

Para o momento são essas as considerações. No mais, estimo votos de saúde, paz e que seja breve a chegada do amanhã.

Obrigado,

Lindomar Miranda Ribeiro
Coordenador Geral
Portaria n. 3262/2020

Salinópolis (PA), 23 de Outubro de 2023.

Lindomar Miranda Ribeiro
Coordenador do Campus Universitário de Salinópolis

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	9
• Histórico.....	10
• Organização Acadêmico-Administrativa.....	12
• Planejamento da Infraestrutura Física.....	29
• Planejamento de Pessoal.....	36
• Planejamento Orçamentário.....	62
• Planejamento de TI.....	63
• Autodiagnóstico.....	64
• Planejamento Tático.....	67
a. Missão.....	68
b. Visão.....	69
c. Princípios.....	69
d. Objetivos, Indicadores, Metas e Iniciativas.....	70
• Gestão de Riscos.....	78
• Gestão do Plano.....	82
REFERÊNCIAS.....	84

INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento do Campus Universitário de Salinópolis trata do desdobramento da estratégia da Universidade através de um planejamento tático, traduzindo os objetivos estratégicos em objetivos e metas mais específicas e claras para as unidades.

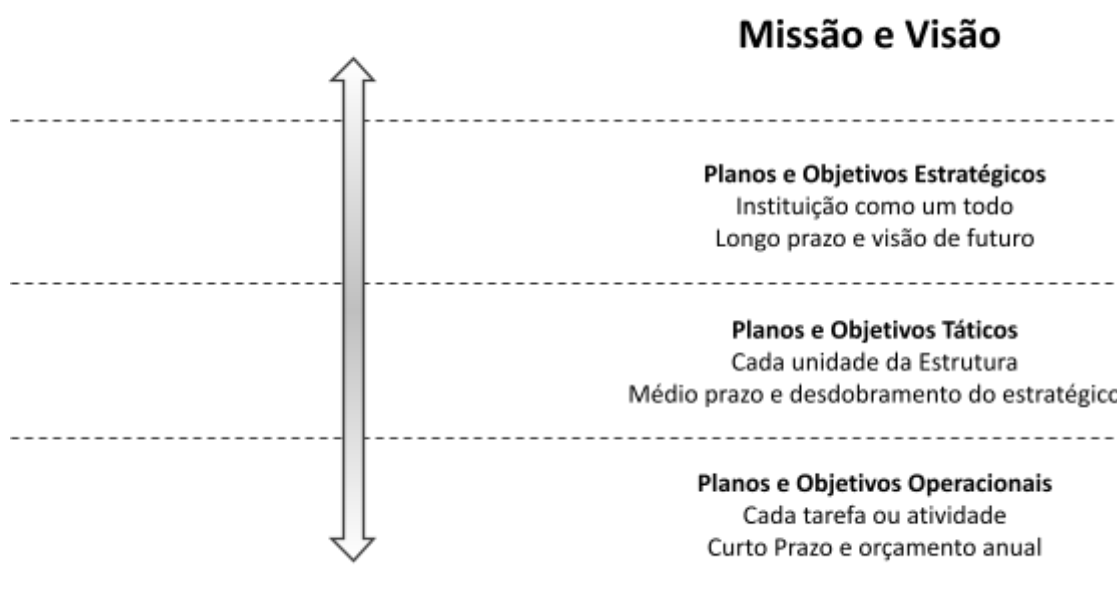


Figura 1: Níveis de atuação do planejamento

O presente plano foi desenvolvido com base nos modelos sugeridos pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional-PROPLAN, com as devidas adequações necessárias para que esteja de acordo com as características desta Unidade.

Este PDU apresenta as metas e as ações que serão priorizadas através da potencialização dos recursos disponíveis e necessários para o alcance dos objetivos contidos neste documento.

1. HISTÓRICO

A Universidade Federal do Pará-UFGPA foi criada pela Lei nº 3.191, de 02 de julho de 1957, sancionada pelo Presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira, sendo aprovado o seu primeiro estatuto em 12 de outubro de 1957 por meio do decreto nº 42.427, que continha orientações referentes à política educacional da universidade.

O Campus Universitário de Salinópolis é uma Unidade Regional interdisciplinar da UFGPA, instituída através da Resolução nº 722, aprovada pelo Conselho Superior Universitário – CONSUN em 11 de dezembro de 2013, com o objetivo de proporcionar o ensino, a pesquisa e a extensão por meio de cursos extensivos de acordo com o seu Regimento Geral.

O Campus Universitário de Salinópolis teve os seguintes dirigentes:

Quadro 01: Histórico dos dirigentes da Unidade

PERÍODO DA GESTÃO	REITOR	NOME DO DIRIGENTE	PERÍODO DA GESTÃO
2009 a 2013 2013 a 2016	Carlos Edilson de Almeida Maneschy	José Geraldo das Virgens Alves	2013 a 2016
2016 a 2020	Emmanuel Zagury Tourinho	Adilson Oliveira do Espírito Santo	2016 a 2020
2020 a 2024	Emmanuel Zagury Tourinho	Lindomar Miranda Ribeiro	2020 a 2024

A proposta de criação do Campus surgiu dentro de um cenário nacional motivador do ponto de vista da exploração do petróleo na costa do Brasil, conhecido como Pré-Sal. Desde a sua criação pelo CONSUN em 2013, o Campus vem avançando de forma rápida e significativa no âmbito da UFGPA, registrando números inéditos para um campus do interior. Temos excelentes pesquisadores com alto índice de publicações científicas que lhe conferem bolsas de produtividade em pesquisa do CNPQ. Dentro do quadro da categoria técnico administrativo temos servidores que possuem ótima qualificação, e especificidade na área de infraestrutura. Os trabalhos de TCC produzidos pelos discentes têm sido de ótima qualidade, alguns gerando artigos científicos em revistas nacionais e internacionais de Qualis bem conceituado e de alto impacto.

Apresentamos abaixo, alguns marcos no processo de implantação e desenvolvimento do Campus Universitário de Salinópolis, ordenados cronologicamente:

- Em 2013 - Criação do Campus Universitário de Salinópolis pela Resolução nº 722, CONSUN/UFPA.
- Em 2014 - Criação dos cursos Bacharelado em Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo e Licenciatura em Matemática.
- Em 2015 - Inauguração do prédio cedido pela Prefeitura Municipal de Salinópolis para o funcionamento do Campus Universitário de Salinópolis. Criação das Faculdades de Engenharia e Ciências. Ofertas das primeiras turmas dos cursos Bacharelado em Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo e Licenciatura em Matemática, no segundo semestre do corrente ano.
- Em 2016 - Criação do curso Licenciatura em Física.
- Em 2017 - Oferta da primeira turma do curso Licenciatura em Física.
- Em 2018 – Aprovação do Regimento do Campus Universitário de Salinópolis (Resolução nº 744, CONSUN). Criação das Faculdades de Matemática (Resolução nº 4.563, CONSUN), Engenharia (Resolução nº 4.563, CONSUN) e Física (Resolução nº 4.852, CONSUN).
- Em 2019 – Primeira Cerimônia de Formatura de Colação de Grau do Campus. Turma Matemática 2015.
- Em 2020 – Primeira Eleição para Coordenador e Vice-Coordenador do Campus Universitário de Salinópolis. Apresentação em formato on-line dos primeiros bacharéis em Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo do campus.
- Em 2021 - Criação do curso Bacharelado em Engenharia Costeira e Oceânica.
- Em 2022 – Assinatura do termo de doação de terreno para o Campus, localizado no bairro Destacado, em Salinópolis-PA.

2. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

2.1. ORGANOGRAMA

A estrutura organizacional do Campus Universitário de Salinópolis é representada graficamente através do organograma, apresentado na **Figura 2** e **Figura 3**, conforme Resolução CONSUN nº 744, de 15 de janeiro de 2018.

Figura 2: Organograma 2015 a 2017 (PDU 2017-2020)

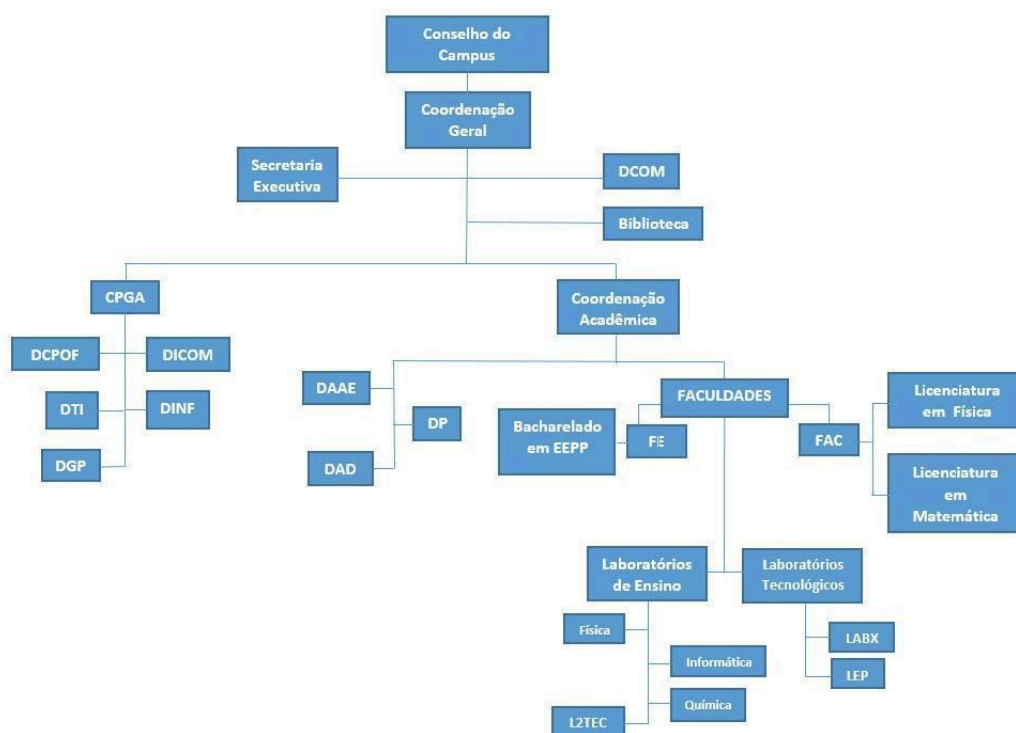
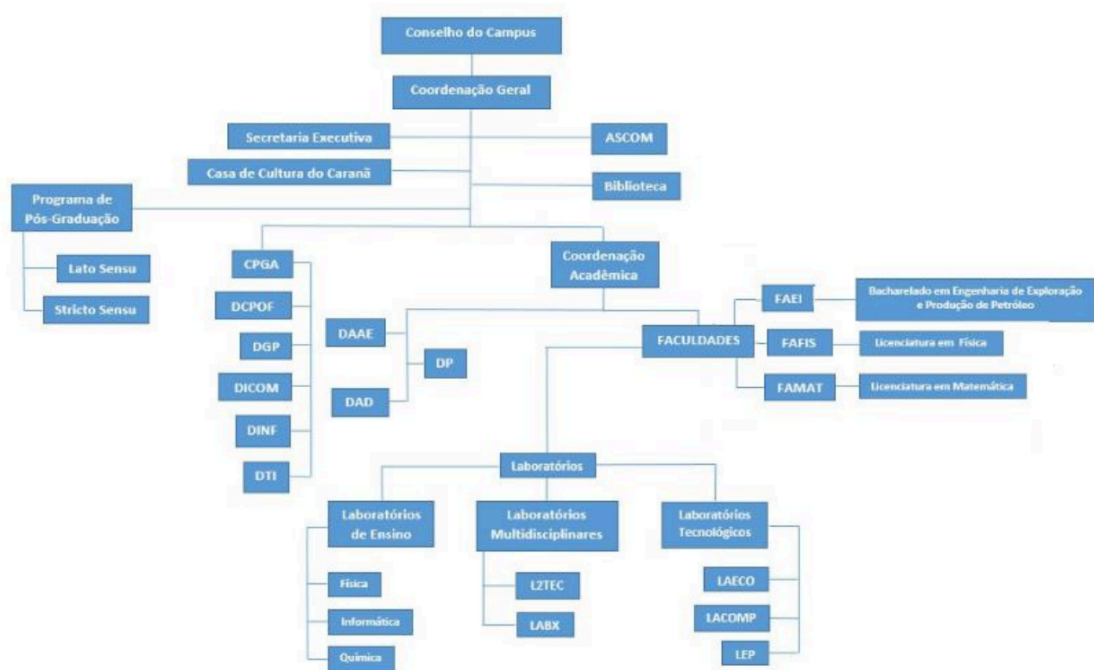


Figura 3: Organograma atual (PDU 2017-2020)



Referente a figura 2, tem-se as seguintes informações a serem destacadas:

- Em 2015, deu-se início às atividades do campus salinópolis, devido a isso havia um contingente limitado de servidores;
- O Campus possui 2 faculdades, uma de ciências e outra de engenharia, e 4 laboratórios, sendo 2 laboratórios de ensino e 2 laboratórios de tecnologia, o que supria as necessidades do campus naquela oportunidade.

Referente a figura 3, tem-se em destaque os pontos a seguir:

- Houve o desmembramento da Faculdade de Ciências, onde foram criadas as Faculdades de Física e Matemática, entre outros fatores, houve a natural necessidade de expansão no quadro de funcionários;
- Foi submetido um projeto de pós graduação, entretanto não foi aprovado por estar em desacordo com algumas normas, principalmente pela falta de espaço físico adequado no campus salinópolis;
- No período em destaque, a casa da cultura estava em fase de construção, o que entrou no organograma como um órgão suplementar do Campus de Salinópolis.

O organograma do Campus Universitário de Salinópolis passou por uma nova reformulação em 27 de abril de 2021 (ATA 04/2021 do Conselho do Campus), ainda aguardando a aprovação da alteração no regimento do Campus por parte dos conselhos superiores da UFPA (Figura 4).

Foi criada a Coordenadoria Técnica (COT), absorvendo as divisões de Infraestrutura (DINF) e Tecnologia da Informação (DTI) que anteriormente estavam inseridas na Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação (CPGA).

Com a criação da Coordenadoria Técnica, a CPGA passou por uma adequação nas divisões que a compõem, bem como, um novo arranjo nas suas atribuições e competências. Sendo extinta a Divisão de Contratos, Patrimônio, Orçamento e Finanças (DCPOF) e suas competências e atribuições divididas entre as novas divisões: Divisão de Almojarifado e Patrimônio (DAP) e Divisão de Compras, Orçamento e Finanças (DCOF).

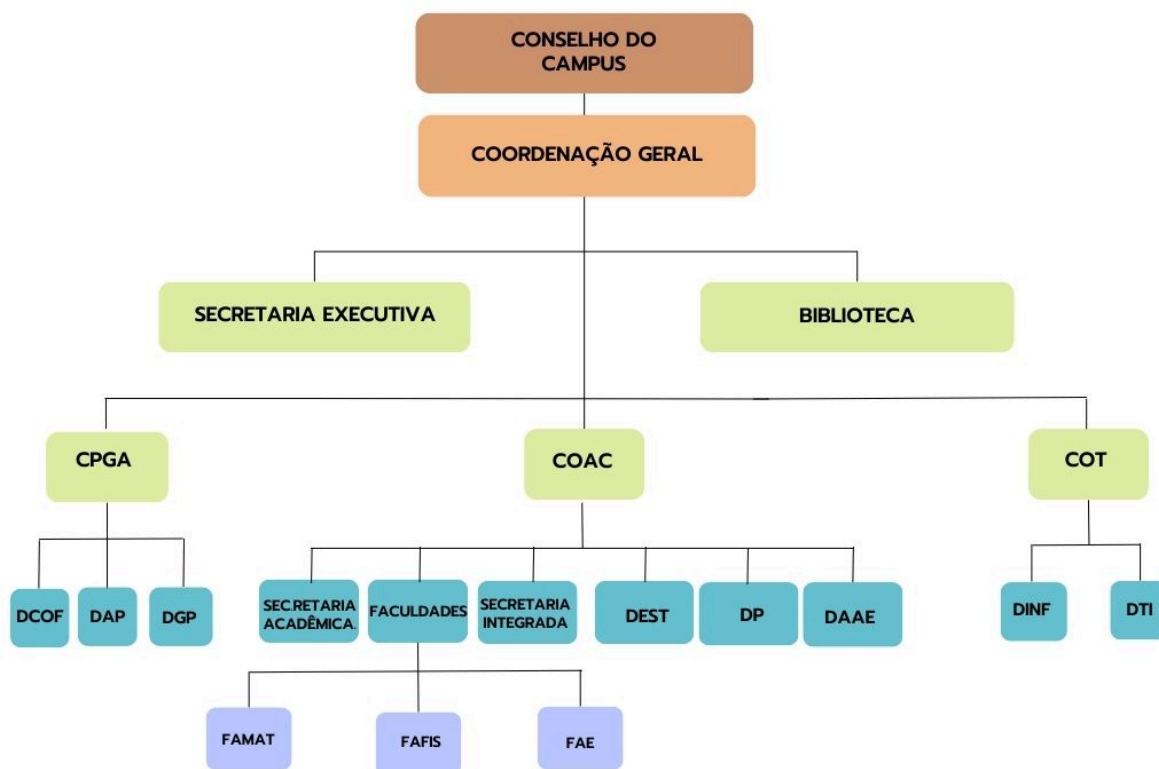
Já a Coordenadoria Acadêmica (COAC), na sua reestruturação organizacional consta a supressão da Divisão de Apoio às Atividades Docentes (DAD), pois as suas atribuições são desempenhadas pela própria Coordenação; assim como a criação de três divisões: a Secretaria Acadêmica, órgão assessor da COAC; a Secretaria Integrada (SI), em que se concentra o atendimento às Faculdades e aos discentes do campus e a Divisão de Estágio (DEST), que centralizará o suporte às atividades pertinentes ao estágio.

E nessa proposição de reformulação do organograma, também entendeu-se como necessidade da unidade a supressão da ASCOM, pois desde a criação do campus Salinópolis não houve contratação de profissional da área para atender a unidade. E diante do cenário não promissor, nos últimos anos, no que se refere às contratações de pessoal para o serviço público, já que no momento não há uma previsão concreta de que tenhamos em nosso quadro de servidores um profissional da área de comunicação, entendemos como mais adequado que a ASCOM não conste no organograma. Por isso, as principais atribuições que seriam desenvolvidas pela ASCOM, às comunicações, são e continuarão a ser desenvolvidas por um docente e bolsistas, até que essa demanda de profissional possa ser atendida.

Outro ajuste proposto no organograma ocorreu com a supressão da Casa de Cultura Caranã, por tratar-se de um órgão suplementar do campus Salinópolis, com regulamentação específica.

Desse modo, para otimização do desempenho e alcance dos objetivos manifestados neste plano, a Unidade vislumbra a alteração e adequação de sua estrutura organizacional, conforme organograma apresentado na figura 4:

Figura 4: Organograma Proposto 2021 a 2025 (PDU 2022-2025)



Segue a descrição da estrutura organizacional do campus Salinópolis, representada na figura 4:

- O Conselho do Campus (CONSCAMP);
- A Coordenação Geral (CG);
- A Secretaria Executiva (SE);
- A Biblioteca do Campus;
- A Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação (CPGA), composta por Divisão de Compras, Orçamento e Finanças (DCOF), Divisão e Gestão de Pessoa (DGP) e Divisão de Almojarifado e Patrimônio (DAP);

- A Coordenadoria Acadêmica (COAC), composta por Secretaria Acadêmica, Faculdades (FAMAT, FAE, FAFIS), Secretaria Integrada (SI), Divisão de Estágio (DEST), Divisão de Projetos (DP), Divisão de Apoio e Assistência Estudantil (DAAE);
- A Coordenadoria Técnica (COT), composta por Divisão de Infraestrutura (DINF) e Divisão de Tecnologia da Informação (DTI).

Essas alterações referentes à organização estrutural do campus serão observadas no Regimento Interno do campus Salinópolis, atualmente em fase de reformulação, assim como as descrições detalhadas das competências cabíveis a cada subunidade e suas respectivas divisões.

2.2. COMPETÊNCIAS

As competências das Subunidades Acadêmicas e setores administrativos do Campus Universitário de Salinópolis estão descritas em seu regimento interno, aprovado pela Resolução 774 do Conselho Universitário - CONSUN/UFPA no dia 15 de janeiro do ano de 2018. As propostas de alterações regimentais que aguardam aprovação dos conselhos superiores estão devidamente aprovadas no âmbito do Campus por dispositivos internos (portarias e atas do Conselho do Campus).

As principais competências das unidades do campus Salinópolis, como constam na figura 4 são:

O Conselho do Campus (CONSCAMP):

Elaborar o Regimento Interno da Unidade Acadêmica Regional; propor a criação, o desmembramento, a fusão, a extinção e a alteração de qualquer Subunidade; definir o funcionamento acadêmico e administrativo do Campus; supervisionar as atividades das Subunidades Acadêmicas e dos Setores Administrativos; apreciar a proposta orçamentária da Campus de Salinópolis; apreciar e deliberar sobre solicitação de concursos públicos; homologar os planos de concursos e o resultado final para as vagas de docentes disponíveis; deliberar sobre pedidos de remoção ou movimentação de servidores; avaliar, em última instância, relatórios de desempenho, estágios probatórios e a progressão de servidores vinculados ao Campus; manifestar-se sobre pedidos de afastamento de servidores; julgar os recursos que lhe forem interpostos; instituir comissões, especificando-lhes expressamente a competência; organizar o processo eleitoral para

nomeação do Coordenador e Vice Coordenador do Campus; propor a destituição do Coordenador do Campus; apreciar o relatório de execução financeira da gestão do Campus de Salinópolis; homologar o processo eleitoral e o resultado final de escolha das Coordenações e Direções das Subunidades; convocar eleições por ocasião da vacância dos cargos de Coordenador e de Vice-Coordenador; decidir sobre matéria omissa, na esfera de sua competência, dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do campus Salinópolis.

A Coordenação Geral (CG):

Exercer o poder disciplinar e praticar todos os demais atos que decorram de suas atribuições previstas em lei quanto ao corpo docente, discente e técnico administrativo; dirigir, fiscalizar e supervisionar as atividades acadêmicas e os serviços administrativos, financeiros, patrimoniais e de recursos humanos correspondentes; delegar atribuições ao Vice-Coordenador, assessores e a outros auxiliares; interagir com as coordenações de curso e direções de setores envolvidos buscando estabelecer parcerias para a realização das atividades de ensino, pesquisa, extensão e de projetos específicos; apresentar ao Conselho Deliberativo do Campus no início de cada ano relatório das atividades do exercício do ano anterior, bem como prestar contas semestralmente dos gastos financeiro do Campus; representar o Campus junto ao CONSAD/CONSUN da UFPA, comunidade regional, cerimônia de colação de grau entre outros; decidir e distribuir pessoal técnico-administrativo do quadro permanente e terceirizado pelos diferentes setores do Campus; convocar e presidir as reuniões do Conselho do Campus; convocar os ocupantes de cargo de chefia ou de coordenação integrantes da comunidade universitária, sempre que se revelar conveniente a participação nas discussões de determinados assuntos nas reuniões do Conselho do Campus; encaminhar aos Conselhos Superiores pleitos e recursos impetrados; assinar diplomas e certificados entre outros de sua competência; designar coordenadores, chefes e comissões especiais; identificar as necessidades de vagas para concurso público na carreira de docentes e técnico-administrativos; zelar pelo cumprimento do presente Regimento, dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do campus Salinópolis.

A Secretaria Executiva (SE):

Empreender ações de gestão para promover eficiência, eficácia e economicidade nas atividades administrativas pertinentes aos serviços do Campus; organizar agenda da Coordenação do Campus; convocar e secretariar as reuniões do Conselho Deliberativo do Campus e outras determinadas pela Coordenação do Campus; apoiar a realização de concursos públicos, processos seletivos e processos eleitorais; executar atividades administrativas na emissão de documentos; providenciar a política de gestão de documentos e arquivamento, prestar informação e atendimento ao público interno e externo; elaborar o relatório anual da Secretaria Executiva; desenvolver o plano de trabalho, submetendo-o à Coordenação do Campus; assessorar, desempenhar, cumprir e fazer cumprir determinações e/outras atividades compatíveis com as suas atribuições que lhe forem acometidas à administração pública, emanadas pela Coordenação do Campus; primar pela ética e zelar pela qualidade das relações interpessoais e intrapessoais; registrar a entrada e saída de documentos, incluindo o malote, e processos no Campus; realizar a atividade de tramitação de processos no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC); promover a recepção e realização de eventos de interesse do Campus; organizar e manter atualizado um cadastro de instituições nacionais e internacionais, conveniadas com a UFPA, na área de atuação do Campus ou em áreas similares; organizar e manter atualizado o cadastro central das atividades em andamento no Campus, dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do campus Salinópolis.

A Biblioteca do Campus:

Promover e garantir o acesso às fontes de informação e ao espaço da Biblioteca, prestando serviços de informação à comunidade acadêmica do Campus e ao público em geral da região; coletar, analisar e apresentar dados estatísticos das atividades desenvolvidas pela Biblioteca à Coordenação do Campus e à Divisão de Planejamento, bem como elaborar o relatório anual das atividades desenvolvidas pela Biblioteca; coordenar e executar o processamento técnico do acervo informacional da Biblioteca; zelar pelas dependências, acervo e bom funcionamento das mesmas, em consonância com o Estatuto e o Regimento Geral da UFPA, com o Regimento do Campus e com o Regimento Interno da Biblioteca do Campus; orientar quanto à normalização de trabalhos acadêmicos; cumprir e fazer cumprir o Regimento Interno da Biblioteca do Campus, bem

como o Regimento do Sistema de Bibliotecas (SIBI)/UFPA, dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do campus Salinópolis.

A Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação (CPGA) e suas divisões:

- Divisão de Compras, Orçamento e Finanças (DCOF):
- Divisão e Gestão de Pessoa (DGP):
- Divisão de Almoxarifado e Patrimônio (DAP):

Elaborar o relatório anual; organizar a elaboração de estudos de racionalização administrativa, de melhoria de processos e de aperfeiçoamento da estrutura organizacional do Campus; informar e apoiar a Coordenadoria Acadêmica, o orçamento financeiro para elaboração do Plano Anual de atividades acadêmicas docentes, submetendo a aprovação da Coordenação do Campus; acompanhar o processo de elaboração da proposta orçamentária anual e a aplicação da dotação orçamentária destinada ao Campus; apresentar relatórios necessários relativos à situação orçamentária, financeira e de patrimônio; tomar as medidas necessárias para a realização de licitações; gerenciar, registrar e processar os gastos, orçamento e finanças do Campus em articulação com as divisões pertinentes; coordenar e supervisionar o trabalho de suas divisões; elaborar plano de trabalho, relatório anual das atividades da CPGA, inclusive de prestações de contas submetendo-o à Coordenação geral do Campus; dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do campus Salinópolis.

A Coordenadoria Acadêmica (COAC):

- Secretaria Acadêmica:
- Faculdades (FAMAT, FAE, FAFIS);
- Secretaria Integrada;
- Divisão de Estágio (DEST):
- Divisão de Projetos (DP):
- Divisão de Apoio e Assistência Estudantil (DAAE):

Integrar e articular apoio acadêmico necessário ao desempenho das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Campus em parceria com as chefias das Subunidades Acadêmicas, Órgãos de ensino, pesquisa e extensão da UFPA; planejar a distribuição da carga horária dos docentes lotados no Campus em conjunto com as Subunidades

Acadêmicas; manter atualizado o banco de dados com ocupação de carga horária docente, PIT; informar aos docentes a lotação de disciplinas e/ou módulos no semestre; supervisionar atividades de docentes que atuam em cursos externos ao Campus; receber e atender as solicitações pertinentes ao Campus, do corpo docente e discente, vinculadas aos cursos externos do Campus; instruir os processos de progressão funcional de docentes e encaminhá-los à Coordenação do Campus; acompanhar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do Campus em conjunto com os órgãos competentes das subunidades; proceder à análise e o acompanhamento dos Planos Individuais de Trabalho (PIT) dos docentes, propondo às subunidades as medidas que se fizerem necessárias; apoiar o desenvolvimento de atividades de assessoramento à elaboração de projetos pedagógicos; consolidar os relatórios das atividades acadêmicas das Subunidades, a fim de subsidiar a elaboração do relatório anual do Campus; articula-se com os órgãos da UFPA visando assegurar o fluxo sistemático de informações na esfera de sua competência; colaborar nas atividades de auto-avaliação do Campus e de suas Subunidades; propor e implementar normas para o constante aperfeiçoamento e controle de suas atividades e serviços; assessorar coordenadores e pesquisadores na captação de recursos externos para financiamento de programas e projetos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão; coletar e organizar os dados de projetos do Campus, visando a racionalização, o desenvolvimento e o acompanhamento dos mesmos; avaliar e analisar resultados de implantação de programas e projetos acadêmicos do Campus; registrar, acompanhar e avaliar as atividades de extensão do Campus, dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do campus Salinópolis.

A Coordenadoria Técnica (COT) e suas divisões:

- Divisão de Infraestrutura (DINF):
- Divisão de Tecnologia da Informação (DTI):

Planejar, coordenar, executar e avaliar os projetos de arquitetura, engenharia e tecnologia da informação, orçamentos, parecer técnico e perícias; garantir o bom funcionamento dos sistemas de comunicações e internet do Campus Salinópolis, dentre outras competências, conforme o Regimento Geral da UFPA e o Regimento Interno do campus Salinópolis. E por tratar-se de uma coordenadoria criada no novo organograma,

as suas competências são proposições, visto que se aguarda aprovação dos Conselhos Superiores da UFPA.

2.3. CURSOS DE GRADUAÇÃO

2.3.1. Graduação - Presencial

2.3.1.1. Oferta de vagas e novos cursos

A Unidade ofertou no ano de 2022 a quantidade de 200 (duzentas) vagas para ingresso nos cursos de graduação existentes no campus. Até o ano de 2025, pretende-se alcançar o quantitativo de oferta de 950 (novecentos e cinquenta) vagas.

Tabela 1 - Vagas ofertadas na Graduação em 2022 e Expansão

CURSO	MODALIDADE*	Ano Base		Expansão	
		2022	2023	2024	2025
Bacharelado em Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo	Presencial	50	50	50	50
Bacharelado em Engenharia Costeira e Oceânica	Presencial	50	50	50	50
Licenciatura em Física	Presencial	50	50	50	50
Licenciatura em Matemática	Presencial	50	50	50	50
TOTAL= 800					

Fonte: SIGAA e Coordenação Acadêmica - COAC Salinópolis

* Presencial ou EAD

A oferta de vagas para os cursos de graduação do Campus tem ocorrido de forma constante igual a 50 (cinquenta) vagas, desde 2019. No entanto, ressaltamos que este número de oferta de vagas está sujeito a ajustes devido a limitação de capacidade de lotação das salas de aula existentes no prédio do campus.

Para uma melhor análise e observância da ocupação das vagas nos cursos

existente no campus, apresentamos a seguinte **Tabela 2**:

Tabela 2 - Cursos de graduação e vagas ocupadas atualmente.

CURSO OFERTADO	MODALIDADE*	TURNO**	VAGAS
Bacharelado em Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo	Presencial	Vespertino	40
Bacharelado em Engenharia Costeira e Oceânica	Presencial	Matutino	29
Licenciatura em Física	Presencial	Matutino	11
Licenciatura em Matemática	Presencial	Vespertino	14
			TOTAL=94

* Presencial ou EAD

** Matutino, Vespertino, Noturno ou Integral

O Campus Universitário de Salinópolis ofertou 200 vagas em 2022, das quais noventa e quatro foram preenchidas. Informamos que não há previsão da criação de cursos novos que gerem a oferta de vagas para o ano de 2023.

Programação de abertura de novos cursos e expectativa de crescimento do total de cursos ofertados:

Tabela 3 – Cronograma de cursos novos

CURSO	Modalidade*	2022	2023	2024	2025
Bacharelado em Engenharia Computacional	Presencial	-	-	50	50
Licenciatura em Química	Presencial	-	-	50	50
TOTAL				100	100

* Presencial ou EAD

De acordo com a política existente no PDI/UFPA 2016-2025, referente à criação de cursos novos e considerando o cenário político-econômico do atual Governo, associado a um planejamento estratégico juntamente com a Administração Superior, o campus Universitário de Salinópolis, dentro da expertise da oferta de cursos nas áreas de Engenharia e Exatas, visando atender a uma demanda local de desenvolvimento regional, pretende criar a partir do ano de 2024, os seguintes cursos: Bacharelado em Engenharia Computacional, previsto desde 2013 no projeto de implantação do campus; e Licenciatura em Química, que surgiu dentro da possibilidade de aproveitarmos a estrutura física de laboratório e a expertise do corpo técnico-docente de servidores existentes no campus. Vale ressaltar que com a criação de tais cursos aumentam a

possibilidade de desenvolvimento de projetos de pesquisa e ações interdisciplinares nas áreas de ciências exatas e nas engenharias.

2.3.1.2. Pós-Graduação Stricto Sensu

Embora o campus Universitário de Salinópolis possua um quadro de pesquisadores bem conceituado que integram importantes grupos, redes de pesquisa, parcerias internacionais com significativos projetos e participam de programas externos de pós-graduação a nível de mestrado e doutorado, ainda não possuímos um curso de pós-graduação stricto-sensu. A grande dificuldade enfrentada é a falta de espaço físico no prédio cedido pela prefeitura, para o funcionamento do campus que atenda as exigências necessárias para a abertura e funcionamento de um programa de pós aprovado pela CAPES.

Dentro de um cenário mais otimista, tendo em curso um pedido de doação do prédio do campus junto à Câmara de Vereadores do Município de Salinópolis, para o ano de 2022, caso seja atendido, teremos condições de expansão da infraestrutura do atual prédio, a fim de criar espaços necessários que atendam o projeto de submissão de criação de um curso de pós-graduação até 2025

2.3.1.3. Programas e projetos ativos (ensino, pesquisa, extensão, outros)

As atividades de pesquisa e extensão têm demandado esforços contínuos do quadro de servidores (docentes e técnicos). Até o final de 2022, o número de projetos aprovados somou o **quantitativo de 62**, conforme demonstrado na **Tabela 4**.

Tabela 4 – Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão aprovados até o ano de 2022, no Campus de Salinópolis, por subunidade acadêmica

Programa/Projeto	Subunidades Acadêmicas do Campus Salinópolis			TOTAL
	FAE	FAFIS	FAMAT	
Ensino	02	05	02	09

Pesquisa	11	10	11	32
Extensão	14	04	03	21
TOTAL	62			

O Quadro 2 abaixo, evidencia dados gerais sobre os programas e ou projetos de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2022.

Quadro 2 – Dados gerais sobre os projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2022.

TIPO DE PROJETO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA	COORDENADOR	CURSOS ENVOLVIDOS	QTD. BOLSISTAS	QTD. SERVIDORES
FACULDADE DE MATEMÁTICA						
ENSINO	MONITORIA DE CICLO BÁSICO EM CÁLCULO I E GEOMETRIA ANALÍTICA	MATEMÁTICA	RAMZ LUIZ FRAIHA LOPES	MATEMÁTICA	2	1
ENSINO	APOIO AO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA EM EDUCAÇÃO BÁSICA - LEM	MATEMÁTICA	RAMZ LUIZ FRAIHA LOPES	MATEMÁTICA	2	1
PESQUISA	TRANSLAÇÃO E ROTAÇÃO DE CÔNICAS EM R^2 COM APLICAÇÃO NA INTEGRAL	MATEMÁTICA	AMILCAR MONTALBAN SAYAGO	MATEMÁTICA	1	1
PESQUISA	ESTABILIZAÇÃO EXPONENCIAL E TRATAMENTO NUMÉRICO PARA SISTEMAS DISSIPATIVOS AGÊNCIA DE FOMENTO: UFPA - PIBIC/CNPQ	MATEMÁTICA	ANDERSON DE JESUS ARAÚJO RAMOS	MATEMÁTICA	2	2
PESQUISA	ANÁLISE DE SISTEMAS DE VIGAS DE TIMOSHENKO COM VISCOELASTICIDADE RETARDADA	MATEMÁTICA	ANDERSON DE JESUS ARAÚJO RAMOS	MATEMÁTICA	1	1
PESQUISA	UM ESTUDO DE UMA CLASSE DE SISTEMAS ELÍPTICOS HOMOGÊNEOS COM CRESCIMENTO CRÍTICO	MATEMÁTICA	JEZIEL DO NASCIMENTO CORREIA	MATEMÁTICA	0	1
PESQUISA	UM ESTUDO DE UMA CLASSE DE EQUAÇÕES DE CHOQUARD NÃO LINEAR EM DOMÍNIO EXTERIOR	MATEMÁTICA	JEZIEL DO NASCIMENTO CORREIA	MATEMÁTICA	1	1
PESQUISA	ESTABILIZAÇÃO EXPONENCIAL PARA SISTEMAS TERMOELÁSTICO POROSOS COM TERMO DE DELAY	MATEMÁTICA APLICADA	LUIZ GUTENBERG ROSÁRIO MIRANDA	MATEMÁTICA	0	1
PESQUISA	ESTABILIZAÇÃO EXPONENCIAL PARA O SISTEMA DE TIMOSHENKO-EHRENFEST COM DISSIPAÇÃO NA EQUAÇÃO DE DESLOCAMENTO TRANSVERSAL E DISSIPAÇÃO TOTAL VIA CRITÉRIO DE ROUTH-HURWITZ. TÍTULO RENOVADO: "EXISTÊNCIA E UNIDADE DE SOLUÇÃO PARA O SISTEMA DE TIMOSHENKO-EHRENFEST COM MEMÓRIA"	MATEMÁTICA	MARCOS LIMA CARDOSO	MATEMÁTICA	0	1
PESQUISA	DINÂMICA ASSINTÓTICA PARA SISTEMAS DE MISTURA DE SÓLIDOS COM TERMO DE ATRASO NÃO LINEAR	MATEMÁTICA	MIRELSON MARTINS FREITAS	MATEMÁTICA	1	1

PESQUISA	ATRATORES PARA SISTEMAS DE MISTURA DE SÓLIDOS COM DAMPING NÃO LINEAR FORTE	MATEMÁTICA	MIRELSON MARTINS FREITAS	MATEMÁTICA	1	1
PESQUISA	MODELOS ARIMA: TEORIA E APLICAÇÕES NO CONTEXTO DAS TELECOMUNICAÇÕES (RENOVAÇÃO)	ENGENHARIA ELÉTRICA	RAMZ LUIZ FRAIHA LOPES	MATEMÁTICA	1	1
PESQUISA	TEORIA E APLICAÇÃO DE MODELOS ARIMA E DERIVADOS E MÉTODOS BAYESIANOS	ESTATÍSTICA	RAMZ LUIZ FRAIHA LOPES	MATEMÁTICA	0	1
EXTENSÃO	CURSO DE TRIGONOMETRIA	MATEMÁTICA	AMILCAR MONTALBAN SAYAGO	MATEMÁTICA	0	3
EXTENSÃO	CURSO DE MATEMÁTICA BÁSICA	MATEMÁTICA	AMILCAR MONTALBAN SAYAGO	MATEMÁTICA	0	3
EXTENSÃO	CURSINHO POPULAR DO CAMPUS SALINÓPOLIS	MATEMÁTICA	MARCOS LIMA CARDOSO	MATEMÁTICA	0	1
FACULDADE DE FÍSICA						
ENSINO	MANUTENÇÃO DO LABORATÓRIO DE FÍSICA CLÁSSICA/MECÂNICA	FÍSICA E ASTRONOMIA	CAIO FILIPE BEZERRA MACEDO	FÍSICA	2	4
ENSINO	MONITORIA DE FÍSICA E MATEMÁTICA NO CAMPUS DE SALINÓPOLIS	FÍSICA E MATEMÁTICA	JEFERSON DANILO LIMA SILVA	FÍSICA	2	1
ENSINO	MANUTENÇÃO DO LABORATÓRIO DE FÍSICA BÁSICA II (ELETRO - ÓTICA)	FÍSICA E ASTRONOMIA	LEANDRO AMADOR DE OLIVEIRA	FÍSICA	2	4
ENSINO	MONITORIA EM PRÁTICA PEDAGÓGICA EM FÍSICA I E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM FÍSICA III	FÍSICA	SAULO DE MESQUITA DILES	FÍSICA	2	1
ENSINO	SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICA/NÚCLEO BELÉM E SALINÓPOLIS	FÍSICA	SAULO DE MESQUITA DILES	LICENCIATURA EM FÍSICA (SALINÓPOLIS), LICENCIATURA EM FÍSICA (BELÉM) E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS (BELÉM).	8	7
PESQUISA	MODELOS ANÁLOGOS À RELATIVIDADE GERAL	FÍSICA	CAROLINA LOUREIRO BENONE	FÍSICA	3	1
PESQUISA	GRAVITAÇÃO EM REGIME DE CAMPO FORTE	FÍSICA	CAROLINA LOUREIRO BENONE	FÍSICA	3	1
PESQUISA	EFEITOS DA PRESENÇA DE MATÉRIA EM BINÁRIAS: A PRÓXIMA DA ORDEM GRAVITACIONAL	FÍSICA E ASTRONOMIA	CAIO FILIPE BEZERRA MACEDO	FÍSICA	1	1
PESQUISA	LEVANDO EINSTEIN AO LIMITE: TESTANDO TEORIAS ALTERNATIVAS DA GRAVITAÇÃO NA ERA DA ASTRONOMIA COM ONDAS GRAVITACIONAIS	FÍSICA E ASTRONOMIA	CAIO FILIPE BEZERRA MACEDO	FÍSICA	1	4

PESQUISA	EXPLORANDO A DINÂMICA DE OBJETOS COMPACTOS NA RELATIVIDADE GERAL E ALÉM	FÍSICA E ASTRONOMIA	CAIO FILIPE BEZERRA MACEDO	FÍSICA	0	1
PESQUISA	DINÂMICA DE PERTURBAÇÕES EM FLUIDOS	MECÂNICA DOS FLUÍDOS	LEANDRO AMADOR DE OLIVEIRA	FÍSICA E ENGENHARIA DO PETRÓLEO	1	0
PESQUISA	TEORIA QUÂNTICA DE CAMPOS: INVESTIGAÇÕES SOBRE EFEITOS DO VÁCUO QUÊNTICO	FÍSICA	JEFERSON DANILO LIMA SILVA	FÍSICA	0	1
PESQUISA	INVESTIGAÇÕES EM FÍSICA DE PARTÍCULAS ELEMENTARES E GRAVITAÇÃO	FÍSICA	SAULO DE MESQUITA DILES	FÍSICA E MATEMÁTICA	1	1
PESQUISA	NANOTECNOLOGIA DE MOLÉCULAS BIOLÓGICAS E SISTEMAS COMPLEXOS	FÍSICA	THIAGO RAFAEL DA SILVA MOURA	FÍSICA E ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	3	2
PESQUISA	OPTIMIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS MAGNÉTICAS CATALISADORAS DA LIQUEFAÇÃO DE CARVÃO (renovação)	FÍSICA	THIAGO RAFAEL DA SILVA MOURA	FÍSICA	0	1
EXTENSÃO	FAROL DA CIÊNCIA	ESPAÇOS DE CIÊNCIA	CAROLINA LOUREIRO BENONE	FÍSICA	1	2
EXTENSÃO	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO USANDO ARDUÍNO PARA O ENSINO DE FÍSICA	ENSINO DE FÍSICA	CLEDSON SANTANA LOPES GONCALVES	FÍSICA	1	1
EXTENSÃO	PROPOSTA PEDAGÓGICA USANDO ARDUINO PARA O ENSINO DE CINEMÁTICA	ENSINO DE FÍSICA	CLEDSON SANTANA LOPES GONCALVES	FÍSICA	1	1
EXTENSÃO	DIVULGAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DO CAMPUS SALINÓPOLIS DA UFPA	FÍSICA	SAULO DE MESQUITA DILES	FÍSICA	1	1
FACULDADE DE ENGENHARIA						
ENSINO	REESTRUTURAÇÃO DO LABORATÓRIO DE QUÍMICA ATRAVÉS DE PRÁTICAS INFORMATIZADAS	QUÍMICA	CLEIDE SAMARA TAVARES MESCOUTO	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO, ENGENHARIA COSTEIRA OCEÂNICA E LIC. FÍSICA	4	2
ENSINO	MONITORIA COMO FERRAMENTA DE APOIO A RETOMADA DAS DISCIPLINAS NO LABORATÓRIO DE ENSINO DE QUÍMICA DO CAMPUS SAL.	QUÍMICA	CLÁUDIO REGIS DOS SANTOS LUCAS	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO, ENGENHARIA	2	1

				A COSTEIRA OCEÂNICA E LIC. FÍSICA		
PESQUISA	AVALIAÇÃO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS NOS PROCESSOS DE PETRÓLEO E GÁS: UMA ANÁLISE MULTICRITÉRIO	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	CAMILO ANDRÉS GUERRERO MARTIN	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO		
PESQUISA	SIMULAÇÃO FÍSICA E COMPUTACIONAL DE ACIDIFICAÇÃO DA MATRIZ EM CARBONATOS	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	CLÁUDIO REGIS DOS SANTOS LUCAS	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	2	2
PESQUISA	AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE NANOADSORÇÃO DE DERIVADOS DE BIOMASSA E REJEITOS INDUSTRIAIS PARA REMEDIAR IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS POR DERIVADOS DO PETRÓLEO.	PROCESSOS INDUSTRIAIS DE ENGENHARIA QUÍMICA	HÉRICA DANIELE COSTA ARAÚJO	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	1	6
PESQUISA	VARIABILIDADE ESPAÇO-TEMPORAL DA HIDRODINÂMICA DA PLATAFORMA CONTINENTAL AMAZÔNICA, BRASIL	ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA	PEDRO PAULO DE FREITAS	ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA; ENGENHARIA DE PETRÓLEO	0	2
PESQUISA	ESTUDO DA ACIDIFICAÇÃO DE CARBONATOS UTILIZANDO SISTEMAS DE BAIXA REATIVIDADE	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	PEDRO TUPÃ PANDAVA AUM	ENGENHARIA DE PETRÓLEO, FÍSICA E MATEMÁTICA.	24	2
PESQUISA	PROJETO DE INFRAESTRUTURA PARA DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA EM ESTIMULAÇÃO DE POÇOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA).	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	PEDRO TUPÃ PANDAVA AUM	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	0	2
PESQUISA	MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO FLUXO REATIVO EM ROCHAS CARBONÁTICAS	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	PEDRO TUPÃ PANDAVA AUM	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	3	2
PESQUISA	CLASSIFICAÇÃO DA POROSIDADE DE CARBONATOS DA FORMAÇÃO MORRO DO CHAVES OBTIDA POR MICROCT UTILIZANDO A ANÁLISE DE IMAGENS POR	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	SILVÉRIO SIROTTEAU CORREA NETO	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	1	1
PESQUISA	AVALIAÇÃO AUTOMÁTICA DE QUESTÕES SUBJETIVA EM LINGUA PORTUGUESA POR MEIO DE APRENDIZAGEM PROFUNDA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	SILVÉRIO SIROTTEAU CORREA NETO	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	0	1
PESQUISA	EFEITO DA URBANIZAÇÃO EM UM SISTEMA COSTEIRO: IMPLICAÇÕES PARA FERRAMENTAS DE GESTÃO E MONITORAMENTO AMBIENTAL EM ZONA COSTEIRA AMAZÔNICA	MEIO AMBIENTE	VANDO JOSÉ COSTA GOMES	ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA; ENGENHARIA DE PETRÓLEO	1	1
PESQUISA	SUBSÍDIOS PARA A EXECUÇÃO DE OBRAS COSTEIRAS DE RESTAURAÇÃO COSTEIRA E DE IMPLANTAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA O	ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA	VANDO JOSÉ COSTA GOMES	ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA; ENGENHARIA DE	9	4

	DESENVOLVIMENTO TURÍSTICO SUSTENTÁVEL DE SALINÓPOLIS, PA			PETRÓLEO		
EXTENSÃO	MINERVA IN STEM	DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	CAROLINA LOUREIRO BENONE	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	1	1
EXTENSÃO	QUÍMICA PAI D'ÉGUA	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	CLÁUDIO REGIS DOS SANTOS LUCAS	ENG. DE PETRÓLEO	1	1
EXTENSÃO	DETERMINAÇÃO DE PARÂMETROS DE QUALIDADE DE ÁGUAS USADAS PARA CONSUMO HUMANO EM COMUNIDADES RURAIS DE SALINÓPOLIS-PA	QUÍMICA/ MEIO AMBIENTE	CLEIDE SAMARA TAVARES MESCOUTO	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	1	7
EXTENSÃO	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA PARA O CONSUMO HUMANO E CONSCIENTIZAÇÃO DO USO EM COMUNIDADES RURAIS DO MUNICÍPIO DE SALINÓPOLIS-PA.	QUÍMICA/ MEIO AMBIENTE	CLEIDE SAMARA TAVARES MESCOUTO	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	1	5
EXTENSÃO	IMPLANTAÇÃO DE UM BIODIGESTOR DE BAIXO CUSTO A PARTIR DE PARÂMETROS DE UM MODELO EM USO.	TECNOLOGIA E PRODUÇÃO	HERICA DANIELE COSTA ARAÚJO	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	0	3
EXTENSÃO	MONITORIA SOCIAL: REFORÇO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA, FÍSICA E QUÍMICA	EDUCAÇÃO	EDINALDO TEIXEIRA	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	1	1
EXTENSÃO	ANÁLISE DA PRESENÇA DE MICROPLÁSTICOS EM PEIXES COMERCIALIZADOS NA REGIÃO URBANA DO MUNICÍPIO DE SALINÓPOLIS-PA	MEIO AMBIENTE	JOSÉ LEÃO DE LUNA	EEPP E ECO	3	1
EXTENSÃO	AGREGADOS LEVES DE ESPUMAS VÍTREAS COM RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS PRODUZIDAS EM FORNO DE MICRO-ONDAS	ENGENHARIA COSTEIRA/ PETRÓLEO	FERNANDO ANTONIO DA SILVA FERNANDES	ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO/ ENGENHARIA COSTEIRA OCEÂNICA	1	2
EXTENSÃO	PODCAST UNIVERSITÁRIO	ENGENHARIA	SAULO DE MESQUITA DILES	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	1	2
EXTENSÃO	INFORMÁTICA BÁSICA PARA OS ALUNOS DA E.E.E.M. ARACY	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	SILVÉRIO SIROTTEAU	ENGENHARIA DE	0	1

	MARQUES	O	CORREA NETO	PETRÓLEO		
EXTENSÃO	ESCOLA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	SILVÉRIO SIROTTEAU CORREA NETO	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	0	1
EXTENSÃO	PROGRAMAÇÃO PARA TODOS: A INCLUSÃO DIGITAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	SILVÉRIO SIROTTEAU CORREA NETO	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	1	1
EXTENSÃO	FLUXO DA MATÉRIA ORGÂNICA EM ESTUÁRIOS REGIDOS POR MACRO (RIO CAETÉ - PA) E MICRO (RIO PARAÍBA DO SUL - RJ) MARÉS: IMPLICAÇÕES REGIONAIS E GLOBAIS	MEIO AMBIENTE	VANDO JOSÉ COSTA GOMES	ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA; ENGENHARIA DE PETRÓLEO	0	1
EXTENSÃO	GRUPO DE EXTENSÃO DO PETRÓLEO - GPETRO	PETRÓLEO	JOSÉ LEÃO DE LUNA	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	0	1

O número total de projetos de ensino, pesquisa e extensão implementados no campus de Salinópolis no ano de 2022 é de 62 (sessenta e dois) projetos. Com destaque para uma quantidade maior de projetos de pesquisa, representando pouco mais de 50% do total de projetos executados ao longo do ano. De modo geral, são projetos que foram submetidos e aprovados em editais de monitoria, PIBIC, PIBEX e chamadas FAPESPA, CNPQ, etc. Alguns fatores como a transição do período de atividades remotas para atividades presenciais e a necessidade de ajustes no planejamento da oferta dos componentes não ofertados em época das atividades remotas podem ter influenciado negativamente no quantitativo de projetos executados no campus Salinópolis, visto o contexto de readaptação que o momento pandêmico exigiu. Assim, a perspectiva é que haja um aumento no número de projetos executados ao longo do ano de 2023.

3. INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.1. INSTALAÇÕES PREDIAIS ADMINISTRATIVAS

O Campus Universitário de Salinópolis está localizado na Rua Raimundo Santana Cruz S/N – Bairro São Tomé, Salinópolis-PA, o Complexo Arquitetônico ocupa uma área total de 3.287,88 m², reúne urbanização da área, as edificações, estacionamento e área verde distribuídos conforme instalações constantes na Tabelas 5, 7 e 9, abaixo:

Tabela 5 – Estrutura física de funcionamento das Subunidades Administrativas

Nº	AMBIENTES / SALAS	M²
1	Coordenação Geral / Acadêmica	29,54
2	Secretaria Executiva / Acadêmica	17,34
3	Lavabos	8,83
4	WC's Masc / Fem	94,02
5	WC PNE	2,70
6	Centro Acadêmico	12,14
7	Área de Convivência	287,98
8	Almoxarifado	24,72
9	DCOF / DAP / CPGA / DGP	21,72
10	COT / DINF	26,06
11	DTI	47,83
12	DAAE / DP	5,62
13	LABGECO	30,95
14	Área Circulação	235,85
15	Escada	22,51
16	Elevador (Espaço Reservado)	1,50
17	Ambiente Externo – Área Verde	661,45
18	Estacionamento	315,39
19	Passarela Descoberta	208,73
20	Reservatório Elevado (Projeção)	8,97
21	Cisterna (Área de Influência)	50,67
TOTAL		2.083,57

Devido às adequações de espaços para as atividades acadêmicas e administrativas do Campus, o espaço onde funcionava a cantina foi adaptado para funcionar o Laboratório de Geoquímica, Ambiental, Costeira e Oceânica do Campus, assim como, o espaço onde funcionava a biblioteca, deu lugar aos espaços denominados: Sala 7, Sala 8 e Sala da COT/DINF. A biblioteca do Campus funciona atualmente no 2º pavimento da Casa de Cultura.

Até o ano final da vigência do PDU, pretende-se que a estrutura de suporte às atividades administrativas do Campus Universitário de Salinópolis possua uma área total de 2.545,17 m², e incluindo-se novos espaços (Sala de Reunião, Depósito-DML e outros), conforme **tabela 6**.

Tabela 6 – Proposta de criação de novos espaços de suporte administrativo

Nº	AMBIENTES / SALAS	M²
1	Previsão da Construção do Prédio Padrão UFPA 4 andares (com área no 3º Pavimento destinado ao suporte administrativo)	461,60
TOTAL		461,60

Devido à necessidade do Campus, novos espaços de suporte às atividades administrativas serão necessários até o fim da vigência deste plano, são eles: A Biblioteca

do Campus (definitivo), a nova cantina do Campus e o novo depósito de material de limpeza (DML) entre outros.

3.2. INSTALAÇÕES PREDIAIS ACADÊMICAS

A distribuição das instalações prediais acadêmicas do Campus Universitário de Salinópolis segue conforme constante na Tabela 7, abaixo:

Tabela 7 – Estrutura física de funcionamento das Subunidades Acadêmicas

Nº	AMBIENTES / SALAS	M²
1	Faculdade de Matemática	11,84
2	Faculdade de Física	12,14
3	Faculdade de Engenharia de E&P de Petróleo	12,58
4	Secretaria das Faculdades	7,35
5	Hall das Faculdades	29,33
6	Salas dos Professores	87,81
TOTAL		161,05

Até o ano de 2025, pretende-se que a estrutura de suporte às atividades acadêmicas do Campus Universitário de Salinópolis possua pelo menos uma área total de 424,48 m², incluindo-se novos espaços como sala da direção do Curso de Engenharia Costeira e Oceânica, salas para programas de Pós-Graduação e sala de orientação / iniciação científica, conforme tabela 8.

Tabela 8 – Proposta de criação de novos espaços de suporte às atividades acadêmicas

Nº	AMBIENTES / SALAS	M²
1	Previsão da Construção do Prédio Padrão UFPA 4 andares (com áreas no 2º e 3º Pavimentos destinado a suporte às atividades acadêmicas)	263,43
TOTAL		263,43

A infraestrutura existente para o funcionamento das Subunidades Acadêmicas atualmente é limitada, pois no prédio cedido pela Prefeitura Municipal de Salinópolis os espaços disponíveis para adequações e ampliações estão cada vez mais escassos. Esse problema deve ser resolvido com a construção das instalações próprias do Campus

Universitário de Salinópolis, consolidando a sua implantação de forma definitiva no Município.

3.2.1. Espaços Pedagógicos

Com referência a infraestrutura acadêmica o Campus Universitário de Salinópolis dispõe de 8 salas de aula, 4 laboratórios de ensino, 6 laboratórios tecnológicos, 1 auditório e 1 biblioteca totalizando 1.178,46 m², conforme Tabela 9.

Tabela 9 – Espaços pedagógicos da Unidade

NOME	TIPO	CAPACIDADE	M ²	CURSOS ATENDIDOS
Sala de Aula nº 1	Sala de Aula	35	50,30	Engenharia de E&P de Petróleo
Sala de Aula nº 2	Sala de Aula	30	46,74	Física
Sala de Aula nº 3	Sala de Aula	50	62,92	Matemática
Sala de Aula nº 4	Sala de Aula	18	33,27	Engenharia de E&P de Petróleo
Sala de Aula nº 5	Sala de Aula	35	50,30	Física
Sala de Aula nº 6	Sala de Aula	40	47,79	Matemática
Sala de Aula nº 7	Sala de Aula	40	47,83	Engenharia Costeira e Oceânica
Sala de Aula nº 8	Sala de Aula	15	23,91	Engenharia Costeira e Oceânica
Laboratório de Informática	Laboratórios de Ensino	20	54,20	Matemática, Física, Engenharia de E&P Petróleo e Engenharia Costeira e Oceânica
Laboratório de Ensino de Matemática (LEM)	Laboratórios de Ensino	20	48,48	Matemática
Laboratório de Física	Laboratórios de Ensino	16	48,00	Matemática, Física, Engenharia de E&P Petróleo e Engenharia Costeira e Oceânica
Laboratório de Química	Laboratórios de Ensino	16	48,00	Matemática, Física, Engenharia de E&P Petróleo e Engenharia Costeira e Oceânica
LCPetrol	Laboratórios Tecnológicos	21	96,00	Engenharia de E&P de Petróleo

LabX / LSED	Laboratórios Tecnológicos	10	39,38	Engenharia de E&P de Petróleo
LOTEP	Laboratórios Tecnológicos	5	9,13	Engenharia de E&P de Petróleo
LABGECO	Laboratórios Tecnológicos	10	30,95	Engenharia Costeira e Oceânica
Hidrolab	Laboratórios Tecnológicos	10	25,63	Engenharia Costeira e Oceânica
Biblioteca	Biblioteca	65	327,94	Matématica, Física, Engenharia de E&P Petróleo e Engenharia Costeira e Oceânica
Auditório	Auditório	76	87,69	Matématica, Física, Engenharia de E&P Petróleo e Engenharia Costeira e Oceânica
TOTAL			1.178,46	

Atualmente as demandas das Subunidades Acadêmicas são atendidas pelos espaços pedagógicos constantes na Tabela 9, porém essa infraestrutura existente é limitada, haja vista, a área disponível no prédio cedido pela Prefeitura Municipal de Salinópolis ser limitada.

Até o final do ano de 2025, pretende-se que a estrutura de suporte às atividades acadêmicas do Campus Universitário de Salinópolis possua uma área total de 2.444,75 m², incluindo-se novos espaços (Laboratório de Prática Pedagógica de Física, Laboratório de Matemática, entre outros), conforme **tabela 10**.

Tabela 10 – Proposta de criação de novos espaços de suporte às atividades acadêmicas

Nº	AMBIENTES / SALAS	M ²
1	Previsão da Construção do Prédio Padrão UFPA 4 andares (com áreas no Térreo, 1º e 2º Pavimentos destinado a suporte às atividades acadêmicas)	1.266,29
TOTAL		1.266,29

3.3. ACESSIBILIDADE

O Campus Universitário de Salinópolis possui uma estrutura de acessibilidade limitada, dispondo de poucos recursos para assegurar a acessibilidade física das pessoas com deficiência e com mobilidade reduzida, conforme apresentado na tabela 10, pois funciona em um prédio da Prefeitura Municipal de Salinópolis em regime de comodato. O mesmo foi entregue sem a execução do projeto de acessibilidade. Pelo fato do prédio não pertencer a Universidade, a Unidade fica impossibilitada de executar as modificações necessárias para implantar o projeto de acessibilidade.

3.4. PLANTA BAIXA DA UNIDADE

Abaixo, nas Figuras 5, 6, 7 e 8 apresentamos as plantas referente ao Campus Universitário de Salinópolis onde se encontram representadas as instalações constantes nas tabelas apresentadas acima.

Figura 5: Planta Geral do Campus Universitário de Salinópolis

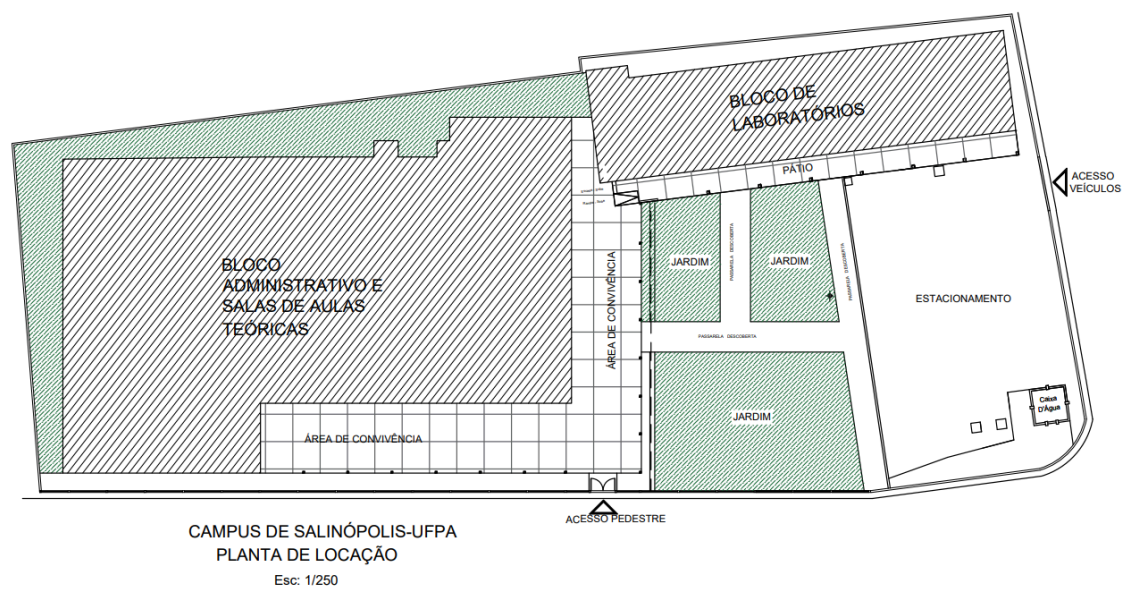


Figura 6: Planta do Prédio Principal – Pavimento Térreo

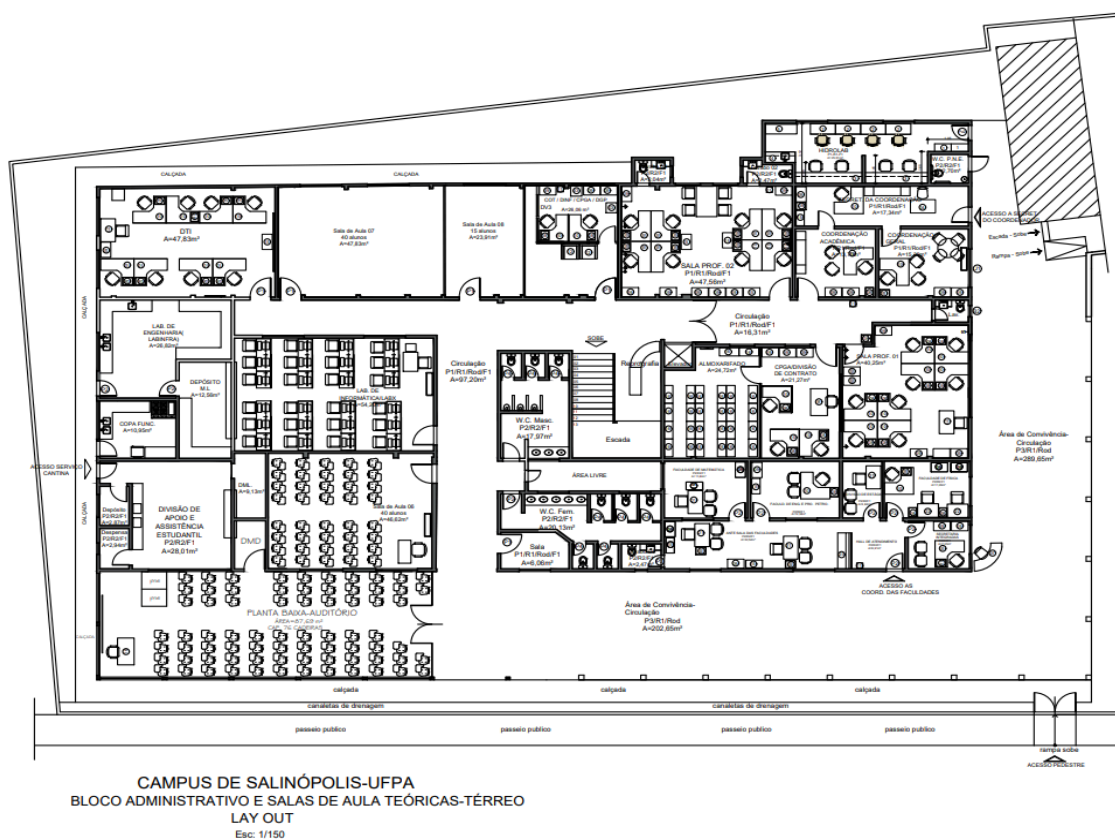


Figura 7: Planta do Prédio Principal – Pavimento Superior

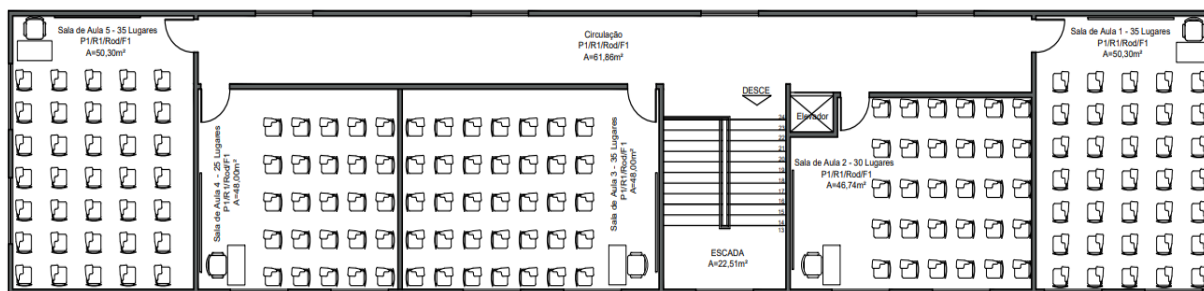
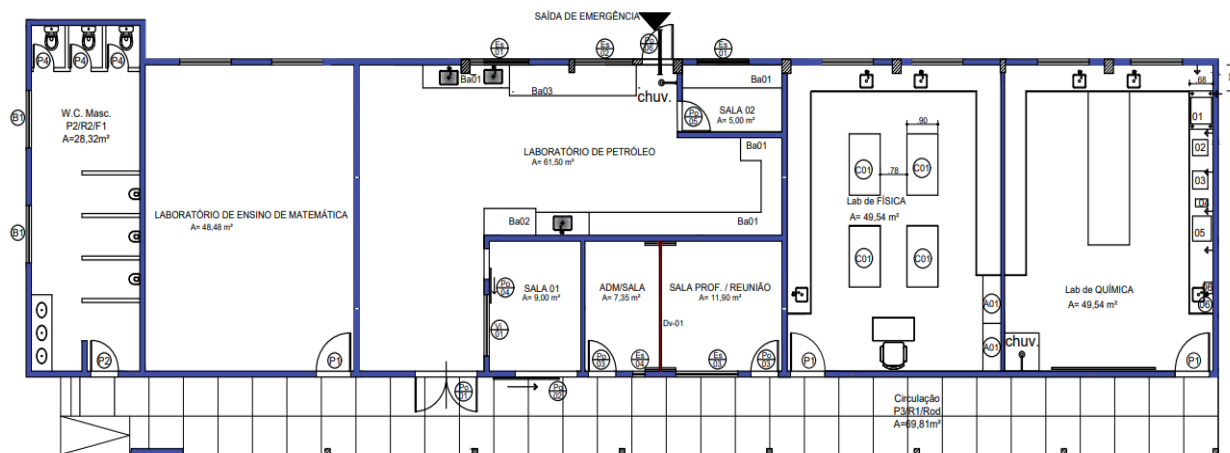


Figura 8: Planta do Prédio - Bloco de Laboratórios



CAMPUS DE SALINÓPOLIS-UFPA

BLOCO LABORATÓRIOS

LAY OUT

Esc: 1/200

4. PLANEJAMENTO DE PESSOAL

Atualmente, a comunidade do Campus Universitário de Salinópolis é composta, basicamente, de 694 de pessoas, das quais 33 docentes, 24 técnico-administrativos em educação, 2 bolsistas, 11 funcionários contratados (limpeza e segurança) e 624 discentes.

4.1. DIRIGENTES DA UNIDADE

O quadro de dirigentes do Campus Universitário de Salinópolis é composto pelos seguintes servidores:

Quadro 3 – Quadro de dirigente da Unidade

SUBUNIDADE	FUNÇÃO	NOME	CARGO	EMAIL	TELEFONE	PORTARIA DE NOMEAÇÃO	MANDATO
Coordenação Geral	Coordenador	Lindomar Miranda Ribeiro	Professor do Magistério Superior	lindomar@ufpa.br		Nº 3262/2020	2021 a 2024
Coordenação Acadêmica	Vice-Coordenadora / Coordenadora Acadêmica	Cleide Samara Tavares Mescouto	Professor do Magistério Superior	smescouto@ufpa.br		Nº 3264/2020	2021 a 2024
Secretaria Executiva	Secretária Executiva	Rosigleide Gomes dos Santos	Assistente em Administração	rgsantos@ufpa.br	3201-7050	Nº 3897/2021	-
Secretaria Acadêmica	Secretária Acadêmica	Luana dos Reis Sousa	Assistente em Administração	luanasouza@ufpa.br		Nº 3929/2022	-
Coordenadora Técnica	Coordenadora	Elaine Kelly Nascimento Neves	Engenheiro – Área Elétrica	elaineKellyn@ufpa.br		Nº 3849/2021	-
Divisão de Compras Orçamento e Finanças	Chefe	Daniel Malheiros Menezes	Contador	dmmenezes@ufpa.br		Nº 1269/2022	-
Divisão de Almoxarifado e Patrimônio	Chefe	Miguel Cardoso de Lima	Assistente em Administração	miguellima@ufpa.br		Nº 2290/2021	-
Faculdade de Engenharia	Diretor	José Leão de Luna	Professor do Magistério Superior	joselluna@ufpa.br		Nº 1163/2022	03/2022 - 03/2024
Faculdade de Matemática	Diretor	Ramz Luiz Fraiha Lopes	Professor do Magistério Superior	ramzfraiha@ufpa.br		Nº 498/2021	03/2021 - 03/2023
Faculdade de Física	Diretor	Saulo de Mesquita Diles	Professor do Magistério Superior	smdiles@ufpa.br		Nº 652/2021	03/2021 - 03/2023
Biblioteca	Chefe	Clivea de Farias Souto	Bibliotecária Documentarista	clivea@ufpa.br		-	Até 06/2023

4.2. QUADRO DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

Em 2022 o Campus Universitário de Salinópolis conta com 24 servidores do quadro de Técnico-Administrativos em Educação, como pode ser visualizado no **quadro 4**.

Quadro 4 - Técnicos-administrativos lotados no Campus Universitário de Salinópolis

LOTAÇÃO	NOME	CARGO	CLASSE	TITULAÇÃO
LAB. QUÍMICA	ALLAN DA SILVA CRUZ	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D	MESTRADO
DP	ANTONIA MARGARETE DA SILVA SOUZA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	ESPECIALIZAÇÃO
LAB. FÍSICA	ANTONIA VAMILIS DA SILVA BRITO	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D	ESPECIALIZAÇÃO
SEC. ACAD.	ARLESON EDUARDO MONTE PALMA LOPES	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	MESTRADO
DINF	CELIO OTAVIO PEREIRA DA SILVA	DESENHISTA-PROJETISTA	D	ESPECIALIZAÇÃO
BIBLIOTECA	CLIVEA DE FARIAS SOUTO	BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA	E	MESTRADO
DCOF	DANIEL MALHEIROS MENEZES	CONTADOR	E	ESPECIALIZAÇÃO
DGP	EDIANA DA SILVA SOUSA	ADMINISTRADOR	E	ESPECIALIZAÇÃO
DINF	EDUARDO PEREIRA CHAVES	ENGENHEIRO-AREA CIVIL	E	ESPECIALIZAÇÃO
COT	ELAINE KELLY NASCIMENTO NEVES	ENGENHEIRO-AREA ELÉTRICA	E	ESPECIALIZAÇÃO
SEC. INTEG.	ELIENE DO SOCORRO DOS SANTOS SILVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	ESPECIALIZAÇÃO
DTI	FABIO ANDRE BRASILIENSE DE ABREU	TECNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO	D	ESPECIALIZAÇÃO
LCPetro	FRANCISCO MOREIRA LOPES JUNIOR	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D	ESPECIALIZAÇÃO
LAB. QUÍMICA	JEAN SANGER SIQUEIRA	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D	MESTRADO
DAAE	JOAO EMILIO ALVES DA COSTA	TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	E	MESTRADO
SEC. ACAD.	LUANA DOS REIS SOUSA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	GRADUAÇÃO
DTI	MARCELO SANTANA CAMACHO	ANALISTA DE TEC. DA INFORMACAO	E	ESPECIALIZAÇÃO
SEC. INTEG.	MARCOS WALDINEY MARIANO MONTEIRO	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	ESPECIALIZAÇÃO
DAAE	MARTHA LUIZA COSTA VIEIRA	ASSISTENTE SOCIAL	E	MESTRADO
BIBLIOTECA	MAURO REIS DA SILVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	DOCTORADO
DAP	MIGUEL CARDOSO DE LIMA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	NIVEL MÉDIO/TÉCNICO
LAB. FÍSICA	RAFAEL LIMA DE MORAES	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D	GRADUAÇÃO
SEC. EXEC.	ROSIGLEIDE GOMES DOS SANTOS	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	ESPECIALIZAÇÃO

BIBLIOTECA	SHEYSY ARAGAO MONTEIRO	BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA	E	ESPECIALIZAÇÃO
------------	------------------------	------------------------------	---	----------------

Quadro 5 - Técnicos-administrativos Afastados ou cedidos

SERVIDORES AFASTADOS OU CEDIDOS					
LOTAÇÃO DE EXERCÍCIO	NOME	CARGO	CLASSE	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO
LAB. QUÍMICA	ALLAN DA SILVA CRUZ	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D	MESTRADO	AFASTADO
LAB. FÍSICA	ANTONIA VAMILIS DA SILVA BRITO	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D	ESPECIALIZAÇÃO	AFASTADO
SEC. ACAD.	ARLESON EDUARDO MONTE PALMA LOPES	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	MESTRADO	AFASTADO
DAAE	MARTHA LUIZA COSTA VIEIRA	ASSISTENTE SOCIAL	E	MESTRADO	AFASTADO

O corpo técnico é composto por 24 (vinte e quatro) servidores sendo: 01 (um) doutor, 06(seis) mestres, 14 (quatorze) especialistas, 02 (dois) graduados e 01 (um) médio técnico. Desse, temos 04 (quatro) servidores afastados para qualificação, 01 (um) técnico cursando mestrado e 03 (três) técnicos cursando doutorado, sendo 03 (três) da classe D e 01 (um) da classe E.

4.2.1. Recomposição/Expansão do Quadro de TAES

Tabela 11: Quantitativo Geral de TAES

NÍVEL	QTD
Nível Superior	9
Nível Médio/Técnico	15
Nível Fundamental	0
TOTAL	24

Tabela 12: Quantitativo de possíveis vacâncias no quadro de TAES da Unidade

NÍVEL	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Aposentadoria	0	1	0	0	1
Remoção	0	1	0	0	1
Redistribuição	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0
TOTAL	0	2	0	0	2

Considerando-se as informações, acima, destaca-se a necessidade de recomposição/expansão do Quadro de TAES, conforme tabela 13:

Tabela 13: Recomposição/Expansão do Quadro de TAES

NÍVEL	2022	2023	2024	2025
Nível Superior	0	1	0	0
Nível Médio	0	1	0	0
TOTAL	0	2	0	0

4.2.2. Qualificação do Quadro de TAES

Quantitativo do corpo técnico por Classificação e Titulação:

Quadro 6: Classificação e Titulação do Quadro de TAES

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	TITULAÇÃO							
	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO/TÉCNICO	GRADUAÇÃO	ESPECIALISTA	MESTRADO	DOCTORADO	TOTAL	
Classe A								
Classe B								
Classe C								
Classe D	0	1	2	8	3	1	15	62,50%
Classe E	0	0	0	6	3	0	9	37,50%
TOTAL	0	1	2	14	6	1	24	100%

A qualificação do corpo técnico do Campus Universitário de Salinópolis, a partir do Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo (IQCTA), está expresso conforme fórmula abaixo:

$$\text{IQCTA} = (5D + 3M + 2E + 1G + 0,75EM + 0,5EF) / (D + M + E + G + EM + EF)$$

$$\text{IQCTA} = ((5 \times 1) + (3 \times 6) + (2 \times 14) + (1 \times 2) + (0,75 \times 1) + (0,5 \times 0)) / (1 + 6 + 14 + 2 + 1 + 0)$$

$$\text{IQCTA} = 2,24$$

4.2.3. Capacitação do Quadro de TAES

Quadro 7: Qtd de TAES por nível de capacitação

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL DE CAPACITAÇÃO	QUANTIDADE
A	I	
	II	
	III	
	IV	
B	I	
	II	
	III	
	IV	
C	I	
	II	
	III	
	IV	
D	I	5
	II	0
	III	5
	IV	5
E	I	0
	II	1
	III	1
	IV	7

O Campus Universitário de Salinópolis incentiva os seus servidores a buscar capacitações e qualificações a fim de adquirirem habilidades e competências para os desafios impostos pelas atividades multidisciplinares desenvolvidas pelo Campus.

4.3. QUADRO DE DOCENTES

Em 2022 as atividades acadêmicas, de ensino, pesquisa e extensão, são desenvolvidas pelo corpo docente, composto de 31 docentes efetivos e 3 docentes substitutos, conforme **quadro 8**.

Quadro 8 - Docentes em exercício no Campus Salinópolis

NOME	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	SITUAÇÃO CARGO	TITULAÇÃO	SUBUNIDADE DE EXERCÍCIO
AMILCAR MONTALBAN SAYAGO	CLASSE C - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAMAT
ANDERSON DE JESUS ARAUJO RAMOS	CLASSE C - ADJUNTO	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAMAT E FAE
CAIO FILIPE BEZERRA MACEDO	CLASSE C - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAFIS
CAMILO ANDRÉS GUERRERO MARTIN	CLASSE A - ASSISTENTE	1	EFETIVO	MESTRADO	FAE
CAROLINA LOUREIRO BENONE	CLASSE C - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAFIS
CLAUDIO REGIS DOS SANTOS LUCAS	CLASSE A ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAE
CLEDSON SANTANA LOPES GONCALVES	CLASSE C - ADJUNTO	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAFIS E FAE
CLEIDE SAMARA TAVARES MESCOUTO	CLASSE C - ADJUNTO	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAE E FAFIS
DOMINGOS SAVIO DAS VIRGENS ALVES	CLASSE B - ASSISTENTE	2	EFETIVO	MESTRADO	FAE, FAMAT E FAFIS
EDINALDO TEIXEIRA	CLASSE D - ASSOCIADO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAFIS E FAE
EDINELSON SALDANHA CORREA	CLASSE A - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAE
EDUARDO VITARELLI DE QUEIROZ	CLASSE A - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAE
EMANUELE DUTRA VALENTE DUARTE	SUBSTITUTO	-	TEMPORÁRIO	MESTRADO	FAE E FAFIS
FERNANDO ANTONIO DA SILVA FERNANDES	CLASSE A - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAE
FERNANDO ARACATI BOTELHO	CLASSE A - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAE
HERICA DANIELE COSTA ARAUJO	CLASSE C - ADJUNTO	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAE
JEFERSON DANILO LIMA SILVA	CLASSE C - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAFIS
JEZIEL DO NASCIMENTO CORREIA	CLASSE C - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAMAT
JOSE LEO DE LUNA	CLASSE C - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAE
LEANDRO AMADOR DE OLIVEIRA	CLASSE C - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAFIS E FAE
LEONARDO JOSE NOGUEIRA FERNANDES	SUBSTITUTO	-	TEMPORÁRIO	MESTRADO	FAFIS
LINDOMAR MIRANDA RIBEIRO	CLASSE C - ADJUNTO	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAMAT E FAE
LUCELIA VALDA DE MATOS CARDOSO	SUBSTITUTO	-	TEMPORÁRIO	MESTRADO	FAMAT E FAFIS
LUIZ GUTENBERG ROSARIO MIRANDA	CLASSE A - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAMAT E FAE
MARCOS LIMA CARDOSO	CLASSE C - ADJUNTO	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAMAT E FAE
MIDORI MAKINO	CLASSE D - ASSOCIADO		EFETIVO	DOUTORADO	FAMAT E FAE
MIRELSON MARTINS FREITAS	CLASSE C - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAMAT E FAE
PEDRO PAULO DE FREITAS	CLASSE A - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAE
PEDRO TUPA PANDAVA AUM	CLASSE C - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAE
RAMZ LUIZ FRAIHA LOPES	CLASSE C - ADJUNTO	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAMAT
SAULO DE MESQUITA DILES	CLASSE C - ADJUNTO	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAFIS
SILVERIO SIROTTHAU CORREA NETO	CLASSE C - ADJUNTO	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAE
THIAGO RAFAEL DA SILVA MOURA	CLASSE C - ADJUNTO	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAFIS E FAE
VANDO JOSE COSTA GOMES	CLASSE A - ADJUNTO	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAE
TOTAL				34	

Fonte: SIGRH, Faculdades
 Faculdade de Engenharia - FAE
 Faculdade de Física - FAFIS
 Faculdade de Matemática - FAMAT

Quadro 9 - Docentes cedidos ou afastados

NOME	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	TITULAÇÃO	SITUAÇÃO	UNIDADE DE EXERCÍCIO

Fonte: SIGRH

Dos 34 docentes que atuaram na unidade em 2022, 31 são efetivos e 3 são docentes temporários. Cabe destacar que em meados de 2022 houve 1 (uma) aposentadoria. Além disso, há uma necessidade constante em solicitar docentes externos, para atender demandas de ofertas de disciplinas pelas subunidades nos períodos letivos, mas isto nem sempre é possível de conseguir.

Uma das grandes dificuldades encontradas pela Unidade é o quantitativo de docentes ser muito reduzido nas subunidades acadêmicas afetando diretamente a oferta das disciplinas dos cursos de graduação, assim como nas áreas específicas do ciclo profissional dos cursos de Engenharia e na área de Educação dos cursos de Licenciatura, contribuindo diretamente para um aumento de trabalho dos docentes. Um dos pontos de melhoria é o incentivo à participação, que está cada vez mais expressiva, do corpo docente em projetos de pesquisa, extensão e ensino, buscando sempre a melhoria na qualidade do ensino e um maior engajamento nas atividades acadêmicas/administrativas.

4.3.1. Regime de trabalho

Verifica-se que o quantitativo de docentes pode ser expresso pelo seu regime de trabalho, assim como o regime de dedicação exclusiva (DE), indicado na **Tabela 13**.

SUBUNIDADE	D.E.	40h	20h	TOTAL
FAE	14	1	-	15
FAMAT	9	1	-	10
FAFIS	8	1	-	9
TOTAL	30	3	-	34

4.3.2. Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes

A tabela abaixo apresenta a distribuição do quadro de docentes por situação funcional.

Tabela 14 - Quantitativo Geral de Docentes por Subunidade/Situação do Cargo

NOME DA SUBUNIDADE	EFETIVO	SUBSTITUTO	VOLUNTÁRIO	TOTAL
	MSF	MSF	MSF	MSF
FAMAT	9	1		10
FAE	14	1		15
FAFIS	8	1		9
TOTAL	31	3		31

Tabela 15: Quantitativo de possíveis vacâncias no quadro de Docentes da Unidade

NÍVEL	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Aposentadoria	1		1		2
Outros	1				1
TOTAL	2		1		3

Vale ressaltar da Tabela 14, que dos trinta e um docentes efetivos, sete já atuam em programas externos de pós-graduação. Com relação às vacâncias previstas na Tabela 15, uma delas refere-se a um processo de aposentadoria finalizado em 2022. Existe ainda, outra previsão de aposentadoria de servidor docente para o ano de 2024, e mais um pedido de vacância de servidor por posse em cargo inacumulável.

Considerando-se as informações, acima, destaca-se a necessidade de recomposição/expansão do Quadro de Docentes, conforme tabela 16:

Tabela 16: Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes*

SUBUNIDADE	ÁREA DE FORMAÇÃO	2022	2023	2024	2025
		MSF	MSF	MSF	MSF
FAMAT	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA		1	1	1
	MATEMÁTICA PURA/APLICADA	1		2	2
FAE	Química			2	
	Engenharia de reservatório				1
	Engenharia de Poço		1		
	Geociências		1		
	Construção Civil e Geotecnia				1
	Estrutura				1
	Obras Costeira				1
	Gerenciamento Costeiro				1
FAFIS	ENSINO DE		2	1	1

	FÍSICA				
	FÍSICA EXPERIMENTAL		1		1
	FÍSICA GERAL			1	

Fonte: Faculdades

A expansão do corpo docente é necessária para melhor atender as demandas dos cursos ofertados na unidade, uma vez que existe um déficit em relação ao quantitativo de docentes, pactuado com MEC, na criação do campus. Além do mais, o quadro é insuficiente para atender tanto às atividades acadêmicas quanto às atividades administrativas nas subunidades, os quais têm gerado uma sobrecarga de trabalho nos PITs dos docentes.

Neste sentido, foi realizado um levantamento sobre o número de docentes, por Faculdade, e observou-se o seguinte cenário: na FAFIS há uma docente da área do ensino de física que é parte interessada em um processo de remoção por motivo de saúde, com condição iminente de saída em 2022, e necessidade de mais dois docentes na mesma área, além disso, há também a necessidade de três docentes na área de física experimental e um na área de física geral; na FAMAT há uma lacuna com relação a falta de dois docentes na área de educação matemática e cinco na área de matemática pura; a FAE, possui dois cursos de graduação: Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo e Engenharia Costeira e Oceânica. O Curso de Bacharelado em Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo possui atualmente um total de 7 professores, que atuam na área de Formação Básica, Formação Profissional e Formação Específica, além de atender nas de área de química dos cursos de Engenharia Costeira e Oceânica e Licenciatura em Física.

Desta forma, visando atender com melhor qualidade as disciplinas da Formação Profissional e da Formação Específica, sem comprometer as atividades de pesquisa e extensão, é necessária a contratação de no mínimo 8 novos professores doutores para atender as áreas de Química, Engenharia de reservatórios, Engenharia de Poço e Geociências. O Curso de Bacharelado em Engenharia Costeira e Oceânica possui atualmente um total de 6 professores, que atuam na área de Formação Básica, Formação Profissional e Formação Específica, sendo necessária a contratação de 7 professores para atuarem nas áreas de construção civil e geotecnia, estruturas, obras costeiras e gerenciamento costeiro.

4.3.3. Qualificação do Quadro Docente

A tabela abaixo apresenta a distribuição do quantitativo de docentes, por nível de titulação, podendo refletir o esforço da Unidade e Instituição quanto à melhoria do quadro docente da universidade.

Tabela 17 - Quantitativo de Docentes por Titulação

NOME DA SUBUNIDADE	GRADUADOS	ESPECIALISTA	MESTRE	DOUTOR	TOTAL
Faculdade de Engenharia	-	-	2	12	14
Faculdade de Física	-	-		8	8
Faculdade de Matemática	-	-		8	8
TOTAL	-	-	2	28	30

Dos 30 docentes efetivos na unidade, 28 possuem título de doutor e apenas 2 possuem título de mestre. Ressaltamos, que há um grande incentivo da Coordenação do Campus, para que os docentes realizem a pós-graduação em nível de doutorado.

Conforme as informações contidas na Tabela 17, levando em conta a fórmula de cálculo do Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD), abaixo

$$IQCD = \frac{5 \times D + 3 \times M + 2 \times E + 1 \times G}{D + M + E + G},$$

encontramos o seguinte:

$$IQCD = \frac{5 \times 28 + 3 \times 2 + 2 \times 0 + 1 \times 0}{28 + 2 + 0 + 0} = 4,86.$$

Que reflete um excelente resultado, 4,86, dentro da escala de 0 a 5, para uma realidade de campus do interior.

4.4. CORPO DISCENTE

A Unidade possui, no ano de 2022, 626 discentes matriculados em 4 cursos de graduação, conforme tabela 18:

Tabela 18: Perfil do Corpo Discente

CURSO	ALUNOS INGRESSANTES 2022	ALUNOS VINCULADOS 2022
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	40	258
BACHARELADO EM ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA	29	29
LICENCIATURA EM FÍSICA	11	141
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	14	198
TOTAL	94	626

O curso de Bacharelado em Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo apresenta, no ano de 2022, 258 discentes vinculados que corresponde a cerca de 41,2% do total de discentes vinculados na unidade. Quando comparado com o ano de 2021, em que temos 222 discentes vinculados, esse número é superior a 14%.

O número de ingressantes no curso de Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo nos anos de 2021 e 2022 foi de 46 e 40 ingressantes, respectivamente. Esses números são semelhantes quando comparados, porém com leve diminuição no ano de 2022 em relação à 2021.

No ano de 2022 o curso de Licenciatura em Matemática apresentou 198 discentes o que corresponde 31.6% do total de discentes vinculados ao campus. Nesse ano houve um aumento de cerca de 4% de discentes vinculados em relação ao ano de 2021 onde eram 190.

Entre os discentes ingressantes para o curso de Licenciatura em Matemática houve uma diminuição de 57,6% no ano de 2022 (14 ingressantes) em comparação ao ano de 2021 (33 ingressantes).

Os números do curso de Licenciatura em Matemática foram bastantes semelhantes aos números apresentados pelo curso de Licenciatura em Física sendo que no ano de 2022 o curso apresentou 141 discentes vinculados, cerca de 22,5% do total de alunos vinculados ao campus, onde no ano de 2021 esse quantitativo foi de 134 discentes, um aumento proporcional de 5%.

Entre os discentes ingressantes esse quantitativo foi de 31 em 2021 e de 11 em 2022, proporcionalmente houve uma diminuição de 64,5%, proporções bastante semelhantes ao curso de Licenciatura em Matemática.

A diminuição observada entre o número de ingressantes pode estar associada a fatores extrínsecos ao campus, tais como a realidade socioeconômica e epidemiológica vivenciada pelo país nos últimos anos que interferiram direta ou indiretamente na participação nos processos seletivos para ingresso nos cursos, sendo esses dados semelhantes a outras instituições pelo país.

O curso de Engenharia Costeira e Oceânica teve seus primeiros alunos ingressantes no ano de 2022, um total de 29 discentes, esses dados, porém, ainda não nos permitem realizar correlações.

De modo geral, esses números refletem algumas realidades existentes no campus, como por exemplo, o período de conclusão em um dos cursos é, em média, de 10 (dez) períodos letivos. Anualmente, a maioria dos discentes ingressantes nos cursos de Engenharia provém da região metropolitana de Belém, enquanto os dos cursos de Licenciatura são do município de Salinópolis e adjacentes.

Quanto aos egressos do campus de Salinópolis, temos no ano de 2022, um total de 40 (quarenta) egressos referentes aos cursos de Licenciatura em Matemática (18 alunos egressos) e Bacharelado em Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo (22 alunos egressos).

Os números não são expressivos quantitativamente, visto que esses alunos passaram por um momento de pandemia, cujo início ocorreu em 2020, que pode ter influenciado no andamento dos cursos, mas apesar disso alguns alunos seguem o

percurso acadêmico como ingressantes em programas de pós-graduação (10 alunos). Destes, 05 (cinco) ingressaram na Universidade Federal do Pará, 01 (um) na Universidade Federal de Santa Catarina, 01 (um) na Universidade Estadual de Campinas, 01(um) na Universidade Federal de Juiz de Fora, 02(dois) na Universidade Federal de Viçosa.

Além destes, também 01(um) egresso trabalha como voluntário em projeto de caridade na CAMPHILL BLAIR DRUMMOND e 01(um) trabalha como Assistant Engineer na empresa ROSENBRA Engenharia Brasil Ltda (ROSEN BRA).

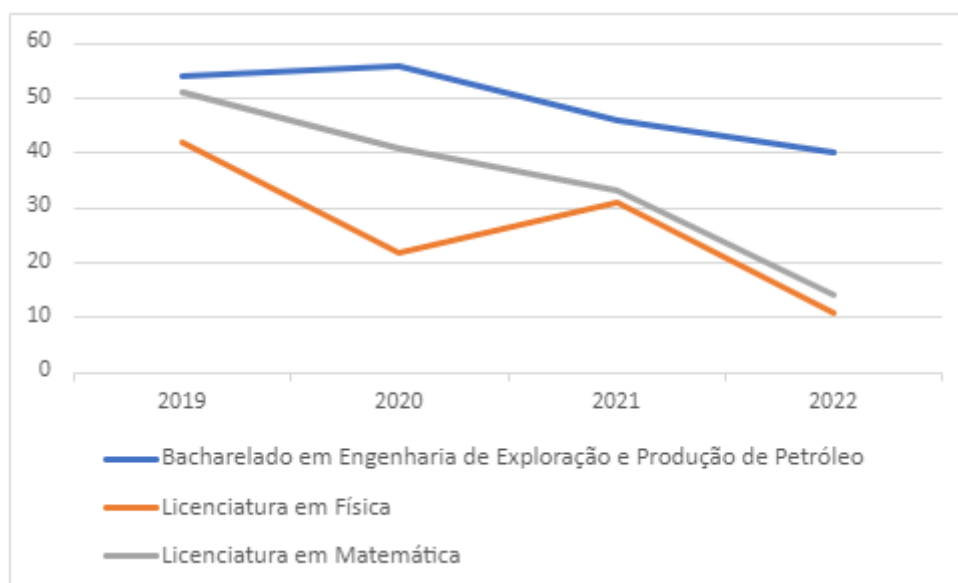
Registra-se ainda que não temos egressos dos cursos de Licenciatura em Física e Bacharelado em Engenharia Costeira e Oceânica, por questões de estarem ainda dentro do período previsto de formação do curso.

Tabela 19: Quantitativo de ingressantes e ativos entre 2019 e 2022

CURSO	ANO	Nº INGRESSANTES	Nº ATIVOS
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	2019	54	47
	2020	56	41
	2021	46	41
	2022	40	36
BACHARELADO EM ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA	2022	29	29
LICENCIATURA EM FÍSICA	2019	42	37-
	2020	22	20
	2021	31	21
	2022	11	7
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	2019	51	35
	2020	41	36
	2021	33	24
	2022	14	8

Fonte: SIGAA

Gráfico 1: Evolução do quantitativo de discentes ingressantes entre 2019 e 2022



Quanto aos ingressantes dos cursos do Campus Salinópolis, nota-se uma redução do quantitativo de discentes matriculados no período de 2019 a 2022.

De acordo com dados obtidos do SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de atividades Acadêmicas) que comporta e monitora esses dados, os cursos de maior redução de discentes matriculados, proporcionalmente, são Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática, apresentando redução de 26,19% e 27,45%, respectivamente, no comparativo dos números de 2019 e 2022.

Entretanto observa-se que o curso de Licenciatura em Física no ano de 2021 apresentou significativo aumento no número de discentes matriculados quando comparado ao ano de 2020. Faz-se necessário destacar que neste ano algumas atividades presenciais começaram a ser retomadas nos *campi* da UFPA, tais como o atendimento presencial no campus incluindo orientação acadêmica.

A redução observada pode estar associada à preparação dos alunos ao longo do ensino médio, em que dificuldades ocasionadas pela pandemia de COVID-19 contribuíram negativamente no que se refere ao aprendizado, principalmente por tratarem-se de cursos na área de exatas em que, historicamente, os alunos apresentam maior grau de dificuldades na aquisição desses conhecimentos.

Tabela 20: Quantitativo de discentes egressos

CURSO	2019	2020	2021	2022
ENGENHARIA DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE PETRÓLEO	-	-	6	16

BACHARELADO EM ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA	-	-	-	-
LICENCIATURA EM FÍSICA	-	-	-	1
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	11	-	4	3

Fonte: SIGAA e Secretaria Integrada/Campus Salinópolis

Vale ressaltar que, com o objetivo de propiciar um campo de experiências e conhecimentos que constitua em possibilidade de articulação teórico-prática, criando um espaço de transição entre a vida estudantil e a vida profissional, a Unidade ofertou, em 2022, bolsas conforme os quadros 10 e 11:

Quadro 10: Bolsistas da Unidade em 2022/ PROAD

NOME DO BOLSISTA	ANO	CURSO
VITORIA CARDOSO ROCHA	2022	ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO (BOLSA ESTÁGIO/PROAD)
ANA CAROLINA DE SOUZA ALVES	2022	ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO (BOLSA ESTÁGIO/PROAD)

Quadro 11: Bolsistas da Unidade em 2022/ PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

CURSO	NOME DO BOLSISTA	TIPO DE BOLSA	TIPO	PERÍODO VIGÊNCIA DO PROJETO
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	PAULA CIBELE MOURA CABRAL	PIBEX-2021	EXTENSÃO	04/2021 - 03/2022
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	CAIO CEZAR GOES PEREIRA	PIBIC - CNPQ	PESQUISA	2021 - 2022
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	GABRIELA SOUZA GAIA	PIBIC 2021	PESQUISA	05/2021 - 05/2022
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	KENNYA CRISTINA DA SILVA SANTOS	PIBIC 2021	PESQUISA	05/2021 - 05/2022
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	LUIZ GUILHERME VALENTE CARDOSO	PIBIC 2022/ PRODUTOR 2022	PESQUISA	08/2022 - 07/2023
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	LUIS FELIPE RAMOS TORRES	PIBIC 2022/ PRODUTOR 2022	PESQUISA	08/2022 - 07/2023
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E	MANOELLY ADRIANE DA SILVA GONÇALVES	PRODUTOR 2022	PESQUISA	08/2023 - 07/2023

PRODUCAO DE PETROLEO				
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	PAULO EDILSON FERREIRA MORAES	PRODOUTOR 2020	PESQUISA	05/2021 - 05/2022
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	PAULO EDILSON FERREIRA MORAES	PRODOUTOR 2021	PESQUISA	05/2022 - 05/2023
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	LUCAS RODRIGO REIS FREITAS	FAPESPA	PESQUISA	09/2021 - 09/2023
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	EDSON OLIVEIRA MAIA	NAVEGA SABERES 2021	EXTENSÃO	01/2021 - 07/2022
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	WENDEL ALEIXO BAETA	NAVEGA SABERES 2021	EXTENSÃO	01/2021 - 07/2022
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	ANA CAROLINA SILVA DA CUNHA	PGRAD-MONITORIA	ENSINO	05/2020 - 07/2021
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	CAIO CEZAR PEREIRA GOES	PIBIC 2022	PESQUISA	08/2022 - 07/2023
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	JAIR RODRIGUES NEYRA	PGRAD-MONITORIA	ENSINO	05/2020 - 07/2021
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	ANDREW NUNES DE BARROS REIS	PIBIC 2021	PESQUISA	09/2021- 08/2022
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	ANDREW NUNES DE BARROS REIS	PIBIC 2022	PESQUISA	09/2022 - 08/2023
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	MARCOS VINICIUS DE SOUZA ARAUJO	PGRAD-MONITORIA	ENSINO	09/2021 - 02/2022
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	MARCELO AUGUSTO DA SILVA OLIVEIRA	PIBIC 2022	PESQUISA	09/2022 - 08/2023
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	NATALINO DA SILVA SOUZA	PIBIC 2022	PESQUISA	08/2022 - 07/2023
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	HENRY GERARD NASCIMENTO DE LIMA	PGRAD-MONITORIA	ENSINO	09/2021 - 02/2022
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE	WELISON ANDRÉ DE JESUS CRUZ	PRODOUTOR 2022	PESQUISA	05/2022 - 05/2023

PETROLEO				
ENGENHARIA DE EXPLORACAO E PRODUCAO DE PETROLEO	ANA LAURA RIBEIRO DA CUNHA	FAPESPA	PESQUISA	09/2021 - 09/2023
ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA	CLARA MARIA LEAL DA SILVA	FAPESPA	PESQUISA	09/2021 - 09/2023
ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA	RAMYLA VITORIA BRITO DOS SANTOS	FAPESPA	PESQUISA	09/2021 - 09/2023
ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA	JOSÉ PEREIRA DE SOUZA NETO	FAPESPA	PESQUISA	09/2021 - 09/2023
ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA	JOÃO PAULO BRITO MARTINS	FAPESPA	PESQUISA	09/2021 - 09/2023
ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA	JANAINA DO NASCIMENTO	FAPESPA	PESQUISA	09/2021 - 09/2023
ENGENHARIA COSTEIRA E OCEÂNICA	ANA CLARA DE ALMEIDA CALDAS	FAPESPA	PESQUISA	09/2021 - 09/2023
MATEMÁTICA	ARARAN CÉSAR DE LUCENA JÚNIOR	PIBIC 2022	PESQUISA	05/2022 - 05/2023
MATEMÁTICA	BRENO DE CASTRO BARBOSA	PARD 2020 RENOVACÃO	PESQUISA	08/2021 - 07/2022
MATEMÁTICA	NIELY TRINDADE DA SILVA	PGRAD MONITORIA 2021	ENSINO	09/2021 - 02/2022
MATEMÁTICA	ALEX NUNES DE NAZARÉ	PGRAD MONITORIA 2021	ENSINO	09/2021 - 02/2022
MATEMÁTICA	ANA JULIA DOS SANTOS MORAIS	PIBIC 2021	PESQUISA	08/2022 - 08/2023
MATEMÁTICA	THIAGO ALEX BENTES	PIBIC 2021	PESQUISA	08/2022 - 08/2023
MATEMÁTICA	RAFAEL SANTOS DA COSTA	PIBIC 2021	PESQUISA	09/2021 - 08/2022
MATEMÁTICA	RAFAEL SANTOS DA COSTA	PIBIC 2022	PESQUISA	09/2022 - 08/2023
MATEMÁTICA	ERALDO RODOLFO DO NASCIMENTO DA FONSECA	PIBIC	PESQUISA	09/2021 - 08/2022
MATEMÁTICA	RUAN VICTOR OLIVEIRA DE SOUZA	PRODOUTOR RENOVACÃO	PESQUISA	08/2022 - 07/2023
MATEMÁTICA	CID TADEO SILVA DOS REIS	PRODOUTOR	PESQUISA	08/2021 - 07/2022
FÍSICA	ANANDA DO SOCORRO CORREA DA COSTA	EIXO TRANSVERSAL 2021	EXTENSÃO	08/2022 - 08/2023
FÍSICA	ANANDA DO SOCORRO CORREA DA COSTA	PIBIC 2022	PESQUISA	09/2022 - 08/2023
FÍSICA	DOUGLAS CHRISTIANO FARIAS DOS SANTOS	PIBIC 2022	PESQUISA	05/2022 - 05/2023
FÍSICA	GLEIDSON HENRIQUE BRITO DE SOUZA	PIBIC 2022	PESQUISA	05/2022 - 05/2023
FÍSICA	GLEIDSON HENRIQUE BRITO DE SOUZA	PIBIC 2022	PESQUISA	09/2022 - 08/2023
FÍSICA	JOÃO VITOR DOS SANTOS SOUSA	FAPESPA PRONEM 2021	PESQUISA	12/2021 - 11/2024
FÍSICA	MEIRILENE DE SOUSA MONTEIRO	PIBIC 2021	PESQUISA	08/2022 - 08/2023

FÍSICA	MEIRILENE DE SOUSA MONTEIRO	PIBIC 2022	PESQUISA	05/2022 - 05/2023
FÍSICA	MATHEUS COSTA DA SILVA	PIBIC 2022	PESQUISA	05/2022 - 05/2023
FÍSICA	MATHEUS LIMA DE ARAUJO	PIBIC - CNPQ	PESQUISA	2021 - 2022
FÍSICA	MATHEUS LIMA DE ARAUJO	PIBIC - CNPQ	PESQUISA	05/2022 - 05/2023
FÍSICA	WALDEMAR MONTEIRO DE MOURA	PIBIC 2021	PESQUISA	09/2021 - 08/2022
FÍSICA	LUÍS FELIPE ROSÁRIO SILVA	PGRAD-MONITORIA	ENSINO	05/2020 - 07/2021
FÍSICA	LUÍS FELIPE ROSÁRIO SILVA	PIBIC 2022	PESQUISA	09/2022 - 08/2023

Fonte: Divisão de Projetos/Campus Salinópolis

Quadro 12: Bolsistas da Unidade em 2022/Assistência Estudantil

NOME DO BOLSISTA	CURSO	TIPO
ALEX NUNES DE NAZARE	<i>Lic. Matemática.</i>	Permanência/Moradia - 2022
MAYARA COSTA DIAS	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência/Moradia - 2022
ROGERIO DA FONSECA FERREIRA	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
ANA TEREZA DE CASTRO	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
RUAN VICTOR OLIVEIRA DE SOUZA	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência/Moradia
SILVIO LUIZ DA SILVA CORREA	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
MARCELE PINHEIRO DE SOUZA	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
HELIAN DE JESUS PINHEIRO	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
RAINAN CORDEIRO NASCIMENTO	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
JESSIANE MARIA DIAS LOPES	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
CARLIANE ARAUJO DA SILVA	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência/Moradia - 2022
ROSANA SANTOS	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
ADENICE PAIXAO DE SOUZA	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência/Moradia - 2022
RAIANE BATISTA DAS MERCES	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência/Moradia - 2022
ALEXSANDRA NATALYNA DA SILVA RODRIGUES	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
MARA NAYARA MONTEIRO DE SOUZA	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência/Moradia - 2022
ALAN RAMOS DA COSTA	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência/Moradia - 2022

LEONOURA REIS DA COSTA	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
LUIZ FELIPE SANTOS ABREU	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência/Moradia - 2022
NAYARA DAMASCENO DA SILVA	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
LORENA DO ROSARIO ARAUJO	<i>Lic. Matemática</i>	Permanência - 2022
FELIPE FERREIRA PINHEIRO	<i>Lic. Matemática</i>	Moradia - 2022
JAQUELINE SILVA RODRIGUES	<i>Lic. Matemática</i>	Moradia - 2022
AILTON MACIEL DE SOUZA	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
ERNANDES DAS DORES PEREIRA	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
IZABELLE CRISTINI ATAIDE DE OLIVEIRA	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
EVELYN KAILANNY CAMPELO DE OLIVEIRA	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
ANA CLARA NASCIMENTO BRITO	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
HERIKSON ACACIO ALVES	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
FELIPE KAUE COSTA SILVA	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
MARIA GABRIELE PORTELA DOS SANTOS	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência/Moradia - 2022
JEICILENE DA SILVA REIS	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
ELIEL SILVA DA CRUZ	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
DANIELLE CRISTINA PEREIRA DE CASTRO	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
ANDRESA DOS SANTOS VALENTE	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência/Moradia - 2022
MARILIA CARVALHO TEIXEIRA	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência/Moradia - 2022

JOAO VITOR DA SILVA DIAS	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
LEANDRO ELERES SILVA	<i>Engenharia Petróleo</i>	Permanência - 2022
LUCAS RODRIGO REIS FREITAS	<i>Engenharia Petróleo</i>	Moradia - 2022
SOPHIA FERNANDA REIS DA COSTA	<i>Lic. Física</i>	Permanência - 2022
GEICIANE SILVA DOS REIS	Lic. Física	Permanência - 2022
SOLANGE DE LIMA CARDOSO	Lic. Física	Permanência e Moradia - 2022
JOSE WILLYAM PEREIRA DE CASTRO	Lic. Física	Permanência e Moradia - 2022
ROMULO VICTOR RAMOS RAIOL	Lic. Física	Permanência e Moradia - 2022
DOUGLAS LEITE DA SILVA	Lic. Física	Permanência e Moradia - 2022
HINGRIDS HIWLSTON FREITAS DE SOUZA	Lic. Física	Permanência e Moradia - 2022
LINCOLN DE SOUZA COSTA	Lic. Física	Permanência e Moradia - 2022
JOSE VINICIUS GOMES CARVALHO	Lic. Física	Permanência e Moradia - 2022
DEISYANE DA SILVA E SILVA	Lic. Física	Permanência e Moradia - 2022
MATHEUS COSTA DA SILVA	Lic. Física	Moradia - 2022
BRUNO MAGALHAES ALVES	Engenharia Costeira	Permanência - 2022
JOSE CARLOS DE SOUZA BRAGA	Engenharia Costeira	Permanência e Moradia - 2022
JOSE ROBERTO CONCEICAO DE SENA	Engenharia Costeira	Permanência - 2022
YURI FELIX CARDOSO DE SOUZA	Engenharia Costeira	Permanência - 2022
JOSE COSME TRAVASSOS	Engenharia Costeira	EMERGENCIAL Permanência e Moradia - 2022

JAQUELINE SILVA RODRIGUES	Lic. Matemática	Bolsa monitoria Seduc - Escola Estadual Padre Dubois
ALEX NUNES DE NAZARÉ	Lic. Matemática	Bolsa monitoria Seduc - Escola Estadual Padre Dubois
GIZANDRA NUNES DA SILVA	Lic. Matemática	Bolsa Acadêmica - PROBOLSA
GIZANDRA NUNES DA SILVA	Lic. Matemática	Prolinguas - 2022
LUCAS RODRIGO REIS FREITAS	Engenharia Petróleo	Prolinguas - 2022
ERNANDES DAS DORES PEREIRA	Engenharia Petróleo	Prolinguas - 2022
DEISYANE DA SILVA E SILVA	Lic. Física	Prolinguas - 2022
MATHEUS COSTA DA SILVA	Lic. Física	Prolinguas - 2022
JOSE ROBERTO CONCEICAO DE SENA	Engenharia Costeira	Prolinguas - 2022
YURI FELIX CARDOSO DE SOUZA	Engenharia Costeira	Prolinguas - 2022
ALAN RAMOS DA COSTA	Lic. Matemática	Prolinguas - 2022
JESSIANE MARIA DIAS LOPES	Lic. Matemática	Auxílio a Inclusão Digital - 2022

Fonte: SIGAA e Divisão de Apoio e Assistência Estudantil – DAAE/ Campus Salinópolis

Em 2022, foram concedidos 67 auxílios assistenciais a discentes da unidade, dentre eles o Auxílio Permanência, Auxílio Moradia, Auxílio Emergencial, Auxílio de apoio à inclusão digital e Prolinguas - 2022.

No ano de 2022 foram concedidos 55 auxílios permanência e/ou moradia aos discentes vinculados aos cursos de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física, Bacharelado em Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo e Bacharelado em Engenharia Costeira e Oceânica, correspondendo aproximadamente a 42%, 31% e 20% e 9%, respectivamente, distribuídos entre os cursos. Quando comparados ao ano de 2021, onde foram 47 alunos beneficiados com estes auxílios, esses números mostram-se cerca de 14,5 % maiores.

Quanto ao Auxílio Emergencial, foram concedidos 1 (um) para discente do curso de Engenharia de Costeira e Oceânica, demanda esta semelhante de anos anteriores em função da própria característica do auxílio, por se tratar de auxílio para casos excepcionais.

Com relação ao Auxílio de Apoio à Inclusão Digital, no ano de 2022 foi concedido apenas 1 auxílio para discente do curso de Licenciatura em Matemática. Neste ano o auxílio que foi criado com a finalidade de suprir as demandas oriundas da modalidade de Ensino Remoto que surgiu, por necessidade atípica, durante a pandemia, contemplou um número menor de discentes em função da menor disponibilidade de oferta do mesmo e durante o retorno presencial das atividades.

O Prolinguas no ano de 2022 atendeu 8 discentes, sendo 2 (dois) de Licenciatura em Matemática, 2 (dois) de Licenciatura em Física, 2 (dois) de Bacharelado em Engenharia de Exploração e 2 (dois) de Produção de Petróleo e Bacharelado em Engenharia Costeira e Oceânica, correspondendo a distribuição regular de 25% para cada curso.

Os números apresentados ressaltam, por um lado, a vulnerabilidade socioeconômica de muitos discentes dos referidos cursos, e, por outro lado, destaca a atuação e a importância da assistência estudantil primando pela inserção e integração da comunidade acadêmica e contribuindo para a inclusão e promoção da permanência de alunas e alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, tanto em momentos típicos, quanto em contextos atípicos, buscando reduzir os impactos negativos sobre a formação dos mesmos.

5. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

Apresenta-se a seguir o demonstrativo de recursos orçamentários repassados ao Campus Universitário de Salinópolis no período de 2015 à 2023 e as receitas e despesas previstas para os exercícios de 2022 a 2025, que dependerão de aprovação de Projeto de Lei Orçamentária e da realização das arrecadações de recursos próprios.

Figura 9: Evolução orçamentária do Campus Universitário de Salinópolis

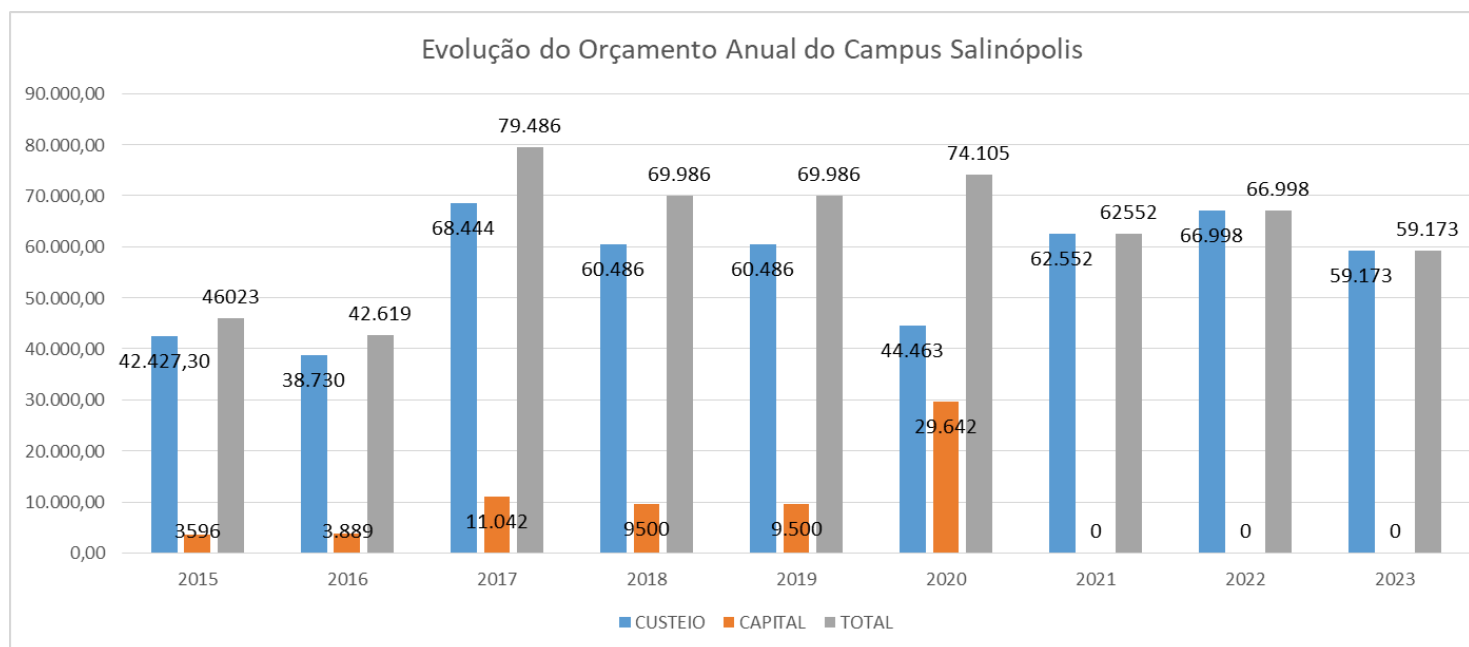


Tabela 20 - Demonstrativo de gastos de Custeio, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025.

INICIATIVA TÁTICA	2022	2023	2024	2025	TOTAL (R\$)
Funcionamento das Atividades do Campus	R\$ 6.300,00	-	R\$ 7.560,00	R\$ 9.072,00	R\$ 22.932,00
Aquisição de Material de Consumo	R\$ 19.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 22.800,00	R\$ 27.360,00	R\$ 79.160,00
Agenda de Compras	-	R\$ 17.373,00	-	-	R\$ 17.373,00
Manutenção da Infraestrutura do Campus	R\$ 32.699,00	-	R\$ 39.238,80	R\$ 47.086,56	R\$ 119.024,36
Manutenção Predial Administrativa e Acadêmica	-	R\$ 6.300,00	-	-	R\$ 6.300,00
Manutenção de Centrais de AR	-	R\$ 16.000,00	-	-	R\$ 16.000,00
Extintores do Campus	-	R\$ 3.000,00	-	-	R\$ 3.000,00
Gestão da Tecnologia da Informação do Campus	R\$ 9.000,00	-	R\$ 10.800,00	R\$ 12.960,00	R\$ 32.760,00
Manutenção de Impressoras	-	R\$ 2.500,00	-	-	R\$ 2.500,00
Aquisição de Suprimento de Informática	-	R\$ 4.000,00	-	-	R\$ 4.000,00
TOTAL	R\$ 66.999,00	R\$ 59.173,00	R\$ 80.398,80	R\$ 96.478,56	R\$ 303.049,36

O valor repassado ao Campus por meio do Plano de Gestão Orçamentário (PGO) ainda não atende as necessidades da unidade, desse modo constantemente se recorre à administração superior para se garantir aquisição de mobiliários, equipamentos e outros materiais necessários ao bom funcionamento do Campus Salinópolis.

Tabela 21 - Demonstrativo de gastos de Capital, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025.

INICIATIVA TÁTICA	2022		2023		2024		2025		TOTAL (R\$)
	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	
Ampliação e modernização do sistema de monitoramento com câmeras.							R\$ 15.000,00		R\$ 15.000,00
Modernização de Unidades Acadêmicas e Administrativas						R\$ 250,00	R\$ 100.000,00		R\$ 350.000,00
TOTAL						R\$ 250,00	R\$ 115.000,00		R\$ 365.000,00

Fonte: CG, CPGA.

Na tabela 21, para o período de vigência do PDU 2022 - 2025 o demonstrativo de gastos de capital é projetado com base em contratos firmados entre a UFPA, empresas externas e FADESP.

Tabela 22: Planejamento de arrecadação de receitas próprias para o período 2022-2025.

FONTES DE ARRECADAÇÃO	20 22	2023	2024	2025	TOTAL (R\$)
Emenda Parlamentar				R\$ 250.000,00	R\$ 250.000,00
TOTAL	-	-	-	R\$ 250.000,00	R\$ 250.000,00

Fonte: CG, CPGA.

Na tabela 22, observa-se que não houve captação de receitas nos últimos anos, no entanto o campus prevê arrecadação através de elaboração de projetos para captação de recursos via emenda parlamentar com o intuito de aprimorar os espaços existentes e proporcionar melhor ambiente de trabalho aos servidores e à comunidade acadêmica em geral.

6. PLANEJAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O **quadro 13** apresenta os ativos de TI que o Campus Universitário de Salinópolis dispõe, tal como sua perspectiva de expansão.

Quadro 13 - Hardwares em uso e perspectiva de expansão

HARDWARES	QTD ATUAL	AQUISIÇÕES				SUBUNIDADE RESPONSÁVEL
		2022	2023	2025	2025	
Desktop	63	18	18	18	18	DTI
Notebook	27	7	7	7	7	DTI
Monitor	59	18	18	18	18	DTI
Impressora	11	4	4	4	4	DTI
No-Break	7	11	11	11	11	DTI
VoIP	1	4	4	4	4	DTI
Roteadores	6	3	3	3	3	DTI
DVR/NVR	1	2	0	0	0	DTI

Apresentam-se abaixo a necessidade de aquisição de novos softwares.

Quadro 14 – Aquisição de novos Softwares

SOFTWARES	NOME	DESENVOLVIDO POR
Sistemas operacionais	Microsoft Windows	Microsoft
Software CAD	AutoCAD	Autodesk
Pacote Office	Office 365	Microsoft

Considerando-se as tabelas acima e a estrutura de TI que o Campus Universitário de Salinópolis dispõe, planeja-se realizar as seguintes ações na área de TI:

Quadro 15 – Ações de TI previstas até 2025

AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	PRAZO
Expandir a rede cabeada	I Instalação de cabeamento estruturado no prédio anexo de laboratórios	2023
Restabelecer o sistema de CFTV (monitoramento)	Substituir o equipamento de vídeo e gravação	2023
Expandir a rede sem fio	Instalar novos Pontos de acesso aumentando a cobertura da rede sem fio interna	2024
Expandir a rede sem fio	Instalar novos Pontos de acesso aumentando a cobertura da rede sem fio institucional (UFPA 2.0 e EDUROAM)	2024

Ampliar a quantidade de ramais	Instalação e configuração de novos ramais voip	2024
Manutenção preventiva dos computadores	Atualizar ou formatar computadores para aplicação de novas versões de software e atualizações de segurança.	2025
Expandir a rede cabeada	Instalação de cabeamento estruturado nos novos espaços	
Instalação de novos computadores	Instalar e configurar novas estações de trabalho com Nobreak e Sistemas Operacionais para servidores do campus	2025

7. AUTODIAGNÓSTICO

Conforme autodiagnóstico realizado pelo Campus Universitário de Salinópolis, verificou-se que, segundo a escala de excelência da metodologia utilizada, a Unidade precisa ter ações de maior impacto nos eixos Orçamento, Infraestrutura e sustentabilidade, de forma a melhorar seu desempenho. Por sua vez, verifica-se que a Unidade performa com um bom desempenho nos eixos Gestão, Gestão de Pessoas, Comunicação, Tecnologia da Informação e Responsabilidade Social. Conforme apresentado na Figura 10 e Figura 11 abaixo.

Figura 10 – Autodiagnóstico do Campus Universitário de Salinópolis

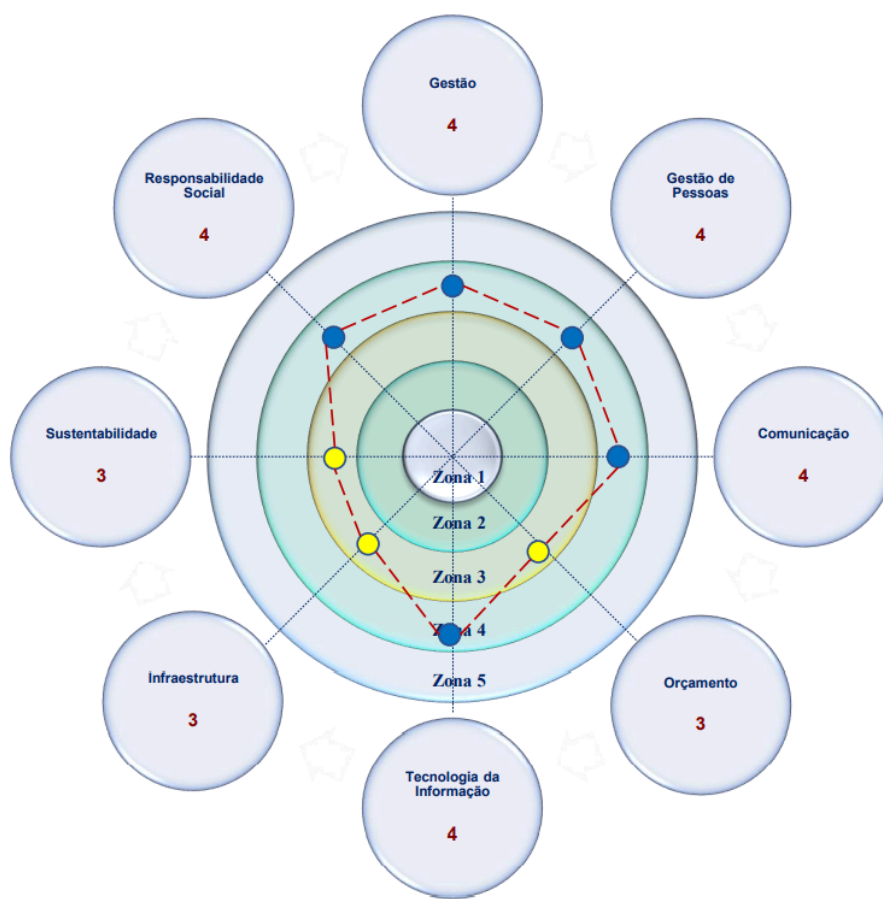


Figura 11 – Autodiagnóstico do Campus Universitário de Salinópolis

Eixo	Resultado
Gestão	3,58 $\cong$ 4
Gestão de Pessoas	3,58 $\cong$ 4
Comunicação	3,82 $\cong$ 4
Orçamento	3,32 $\cong$ 3
Tecnologia da Informação	3,64 $\cong$ 4
Infraestrutura	3,06 $\cong$ 3
Sustentabilidade	2,94 $\cong$ 3
Responsabilidade Social	3,59 $\cong$ 4

Índice Geral de Excelência
3,44 $\cong$ 3

- Escala de Excelência**
- 1: Muito ruim
 - 2: Ruim
 - 3: Razoável
 - 4: Bom
 - 5: Excelente

8. PLANEJAMENTO TÁTICO

É o conjunto de planos com foco no médio prazo, e com um maior grau de detalhamento do que o planejamento de nível estratégico, estabelecido por cada unidade da instituição, porém mantendo o alinhamento com as premissas estabelecidas no nível estratégico. Deve-se considerar também no planejamento tático a visão holística que considera a cooperação e coordenação que deve existir entre todas as unidades que compõem a instituição como um todo.

Uma das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização com um todo, já o segundo é orientado às unidades da Organização a nível tático, sendo o detalhamento com os meios para atingir os objetivos e metas da organização. Ou seja, podemos dizer que o Planejamento Tático é a decomposição do Planejamento Estratégico para cada unidade, para cada área da Instituição.

O Planejamento Tático do Campus Universitário de Salinópolis foi construído com base nos objetivos estratégicos elencados no Mapa Estratégico da Universidade Federal do Pará, conforme Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI UFPA 2016-2025.

O Mapa Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, e os 20 objetivos estratégicos para o próximo decênio:

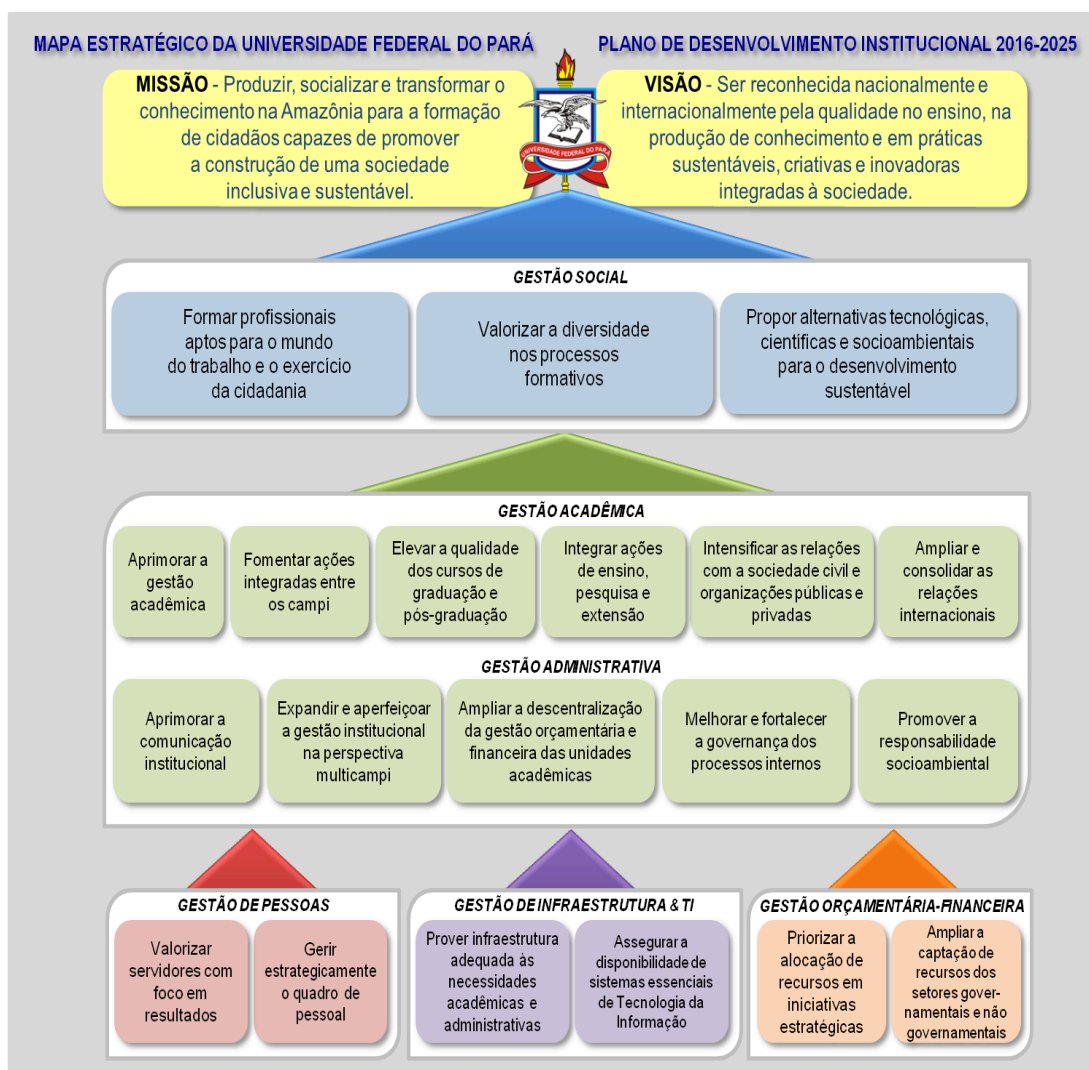


Figura 12 - Mapa Estratégico UFPA PDI 2016-2025

Alicerçado no planejamento estratégico da UFPA, o Campus Universitário de Salinópolis definiu os seus referenciais, apresentando sua missão, visão e princípios.

a. Missão

A missão de uma organização é a sua finalidade, sua razão de ser. O critério de sucesso definitivo para uma organização é o desempenho no cumprimento da missão. É o porquê de sua existência.

Desta forma, o Campus Universitário de Salinópolis apresenta sua missão:

“Produzir, socializar e transformar o conhecimento na região de abrangência do Campus para formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade sustentável.”

b. Visão

A visão é a idealização de um futuro desejado. É expressa de forma sucinta e inspiradora, pois deve sensibilizar as pessoas que atuam na organização, assegurando a sua mobilização e alinhamento aos temas estratégicos. É responsável por nortear as convicções que direcionam sua trajetória para uma situação em que se deseja chegar num determinado período de tempo.

Desta forma, o Campus Universitário de Salinópolis apresenta sua visão:

“Ser referência de universidade multicampi e centro de excelência na região de abrangência do Campus no desenvolvimento e produção acadêmica, científico, tecnológico e cultural.”

c. Princípios

Os princípios são os valores ideais de atitude, comportamento e resultados que devem estar presentes nos colaboradores e nas relações com clientes, fornecedores e parceiros. Segundo VERGARA (2004), os valores são um conjunto de sentimentos que estruturam, ou pretendem estruturar, a cultura e a prática da organização. Normalmente, os valores surgem agregados à missão, como uma simples relação ou de forma mais elaborada, como crenças ou políticas organizacionais. Os valores representam um conjunto de crenças essenciais ou princípios morais que informam as pessoas como devem reger os seus comportamentos na organização. Os valores incidem nas convicções que fundamentam as escolhas por um modo de conduta tanto de um indivíduo quanto em uma organização. São guias ou critérios para os comportamentos, atitudes e decisões de todas e quaisquer pessoas, que no exercício das suas responsabilidades, e na busca dos seus objetivos, estejam executando a Missão, na direção da Visão.

Desta forma, o Campus Universitário de Salinópolis apresenta seus princípios:

- **“Universalização do Conhecimento”**
 - **“Respeito à Ética”**
 - **“Pluralismo de Ideias”**

- “Ensino Público”
- “A Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão”
 - “Flexibilidade de Método”
 - “Excelência Acadêmica”
 - “Direitos Humanos”
- “Preservação do Meio Ambiente”

d. Ações, indicadores e metas

Os indicadores permitem a avaliação do desempenho. A utilização dos indicadores no planejamento é primordial para tomada de decisões seguras e bem fundamentadas, baseadas em fatos, e não em suposições.

A meta é o índice de resultado que se espera alcançar. As metas têm como objetivo serem suficientes para assegurar a efetiva implementação do plano. A finalidade de cada meta é enunciada no detalhamento do indicador e expressa um propósito da organização. Um estado de futuro esperado em um determinado período.

Portanto, uma meta deve conter: objetivo, valor e prazo. Devem ser: mensuráveis; desafiadoras; viáveis; relevantes; específicas; temporais e alcançáveis.

As ações são os esforços empreendidos para possibilitar que o planejamento seja executado, através do alcance das metas dos indicadores e dos objetivos. Para tanto, os objetivos são desdobrados em ações e iniciativas.

Diante ao exposto, o Campus Universitário de Salinópolis apresenta seu painel de ações, indicadores e metas alinhados aos objetivos estratégicos do PDI UFPA 2016-2025:

	PAINEL DE DESEMPENHO DA UNIDADE							
	Unidade: CAMPUS SALINÓPOLIS							
	Perspectiva Resultados Institucionais							
	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano Base 2022	Metas			Ações Táticas
2023					2024	2025	Programas / Projetos / Atividades	
Gestão Social	Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania	Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)	$(N^{\circ} \text{ de diplomados na graduação}) / (N^{\circ} \text{ total de alunos ingressantes na graduação}) \times 100$	12,97%	40%	50%	60%	Promover ações integradas de avaliação e capacitação do corpo docente; Atualização de PPCS
		Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA)	$CRG = (CRG1 + CRG2 + CRG3... + CRGn) / n$	3,97	5	5,5	6	Promover o nivelamento acadêmico dos discentes ingressantes no cursos de graduação; Fomentar grupos de estudos entre os discentes a fim de despertar o interesse e maior participação nas ações promovidas pelo Campus; Realizar acolhimento e acompanhamento dos discentes ao longo do cursos.
		Taxa de inserção de discente em projetos de Ensino	$(N^{\circ} \text{ discente participantes de projetos de ensino} / N^{\circ} \text{ total de discentes}) \times 100$	2,32%	5%	8%	12%	Promover ações contínuas quanto a comunicação dos projetos existentes pela faculdade junto aos discentes ; Promoção de eventos para dar visibilidade aos projetos de ensino

	Valorizar a diversidade nos processos formativos	% de discentes com bolsas de apoio	(Nº de discentes com bolsas de apoio/ Nº total de discentes) x 100	44,40%	46%	48%	50%	Promover ações que visem o acompanhamento de discentes garantindo a participação em editais de bolsa de apoio; Promover ações que valorizem a diversidade de etnias a fim de garantir a permanência desses discentes nas suas turmas, evitando a evasão.
		Nº de cursos que utilizam a metodologia de educação assistiva	Não há	1	2	3	4	Incentivar a participação dos servidores nos cursos com o tema metodologias de educação assistiva
	Propor alternativas tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável	Nº de Projetos de Pesquisa em Execução	Não há	18	26	30	40	Incentivar e realizar ações de planejamento acadêmico que promovam a participação de docentes em editais internos e externos à instituição.
		Taxa de participação de discentes em atividades de Pesquisa	(Número de alunos matriculados com envolvimento em Pesquisa) / (Número total de alunos matriculados) x 100	13,18%	18%	25%	30%	Ações de divulgação da importância em trabalhar em projetos de pesquisa; Adequação dos PPCs dos cursos visando o aumento de carga horária complementar com participações em projetos de pesquisa.

Gestão Acadêmica	Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Nº de bolsas de extensão concedidas (por área temática)	Não há	15	20	25	30	Incentivar o desenvolvimento e execução de projetos e/ou programas que abarquem mais de um campo de conhecimento (pesquisa, ensino e/ou extensão).
		Taxa de discentes de graduação(bolsistas e não bolsistas) envolvidos em ações de extensão	(Nº de discentes envolvidos em ações de extensão / Nº total de discentes da Unidade) x 100	10,25%	15%	20%	25%	Promoção de eventos para dar visibilidade aos projetos de extensão.
		Taxa de docentes envolvidos na extensão	(Nº de docentes do quadro permanente da Unidade envolvidos em ações de extensão/Nº total de docentes do quadro permanente da Unidade)x100	29%	30%	32%	35%	Ações de divulgação da importância em trabalhar em projetos de extensão; Adequação dos PPCs dos cursos de acordo com a Resolução nº07, de 18 de Dezembro de 2018 (MEC).
	Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação	Nº de títulos na coleção bibliográfica da Unidade	Não há	1021	1146	1271	1400	Incentivar docentes e técnicos, quando possível, que incluam em seus projetos, a previsão de orçamento, para a aquisição das referências bibliográficas que constam nos PPCs dos cursos do campus.

Gestão Administrativa		Nº de auxílios financeiros concedidos a alunos em vulnerabilidade socioeconômica	Não há	149	160	180	200	Realizar ações de divulgação de editais internos e externos à instituição, incentivando os docentes a direcionarem os seus projetos aos alunos em vulnerabilidade socioeconômica. Bem como, auxiliar os discentes no preenchimento de formulários e acompanhamento das submissões.
	Aprimorar a comunicação institucional	Nº de seguidores no facebook da Unidade	Não há	1000	2200	2500	2800	Acompanhar as interações do público com o facebook
		Nº de matérias publicadas no site (página eletrônica) da Unidade	Não há	23	28	35	50	Buscar a ampliação e melhoria da comunicação institucional no Campus Salinópolis.
		Nº de matérias publicadas nas redes sociais da Unidade	Não há	76	85	95	110	Intensificar as publicações nas redes sociais da Unidade
	Promover a responsabilidade e socioambiental	% de redução do consumo de copos descartáveis	(Nº de copos descartáveis adquiridos) - (Nº de copos descartáveis utilizados) / (Nº de copos descartáveis utilizados no ano anterior) x 100	35%	40%	50%	60%	Fomentar ações de responsabilidade socioambiental no Campus Salinópolis
		% de computadores configurados com perfil de economia de energia	(Nº de computadores configurados)/(Nº total de computadores) x 100	75%	80%	85%	90%	

Gestão de Pessoas	Valorizar servidores com foco em resultados	Índice de Qualificação do Corpo Docente	$(5D+3M+2E+1G) / (D+M+E+G)$	4,48	4,90	4,95	5,00	Ampliação das ações de capacitação e qualificação.
		Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo	$(5D+3M+2E+1G+0,75EM+0,5EF) / (D+M+E+G+EM+EF)$	2,24	2,30	2,40	2,50	
		Índice de Capacitação do Corpo Técnico Administrativo da Unidade	$((N^{\circ} \text{ de servidores TAE com nível IV}) / N^{\circ} \text{ de servidores TAE com tempo suficiente para estar enquadrado do nível IV}) \times 100$	60%	65%	70%	80%	
	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Variação no quadro de servidores	$[(N^{\circ} \text{ total de servidores} / N^{\circ} \text{ total de servidores no período anterior}) - 1] \times 100$	11,32%	13%	16%	20%	Expandir o quadro de servidores.

Infraestrutura e TI	Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Taxa de Espaço físico recuperado	(Nº de espaços físicos recuperados/Nº total de espaços físicos que precisam de recuperação) x 100	10,71%	15%	25%	30%	Gerir, da melhor maneira possível, o orçamento da unidade de modo que se possa atender aos pequenos reparos necessários à manutenção dos espaços físicos da unidade; Construção do campus
		Nº de equipamentos de refrigeração recuperados	Não há	22	23	24	25	Acompanhar os processos licitatórios para contratação do serviço de manutenção de refrigeração, quando não tiver contrato vigente para o serviço; Fiscalizar com eficiência a prestação do serviço de manutenção de refrigeração, quando tiver contrato vigente para o serviço; Manter os espaços físicos com conforto e salubridade
	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais e Tecnologia da Informação	Taxa de equipamentos de TI mantenidos	(Nº de equipamentos de TI mantenidos/Nº total de equipamentos de TI que precisam de manutenção) x 100	10%	15%	25%	30%	Otimizar recursos; Construção do campus; Manter o bom funcionamento da rede interna e dos equipamentos.
		% de investimento em TI	((valor aplicado em TI) / (valor total do orçamento institucional)) x 100	5,31%	10%	15%	25%	
		Nº de equipamentos de TI recuperados	(Nº de equipamentos de TI recuperados/Nº total de equipamentos de TI) x 100	7,80%	10%	25%	35%	

Orçamento e Finanças	Priorizar a alocação de recursos em iniciativas estratégicas.	Taxa de Orçamento Executado nas Ações Alocadas no PGO	(Nº de ações executadas do PGO pela unidade/ Nº total de ações executadas na unidade) x 100	35,71%	80%	95%	100%	Destinar recursos orçamentários, visando ações estratégicas.
	Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais	% de crescimento de recursos captados pela Unidade	((Recursos captados no ano e depositados na Conta Única) / (Recursos captados no ano base e depositados na Conta Única)) x 100	0,00%	10%	15%	20%	Buscar parcerias com agências de fomento.

9. GESTÃO DE RISCO

O quadro 16 apresenta os riscos referentes ao planejamento tático do campus Salinópolis.

Quadro 16: Quadro resumo da gestão de risco

Item	Objeto analisado	Risco	Nível de Risco Classificação	Ação de Tratamento Descrição	Unidade/Subunidade Responsável pelo tratamento	Prazo
1	Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania	Diminuição sistemática do rendimento acadêmico	Risco Médio	CONTROLES PREVENTIVOS 1.Continuar com a política de auxílio aos discentes vulneráveis economicamente; 2.Intensificar os nivelamentos no início dos cursos; CONTROLES CORRETIVOS 1. Monitorar os alunos com dificuldades e identificar as causas; 2.Buscar, junto à PROEG, parceria para a implantação do projeto tutoria que está em andamento UFPA, para atendimento de discentes indígenas e quilombolas ingressantes de PSE/IQ e discentes que tenham ultrapassado o tempo mínimo para a conclusão de seus respectivos cursos.	COAC / FACULDADES	PREVENTIVOS Ao final dos períodos letivos CORRETIVOS Contínuo

2	Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Diminuição sistemática na oferta dos serviços à comunidade.	Risco Extremo	Controles Preventivos 1. Continuar com a ação de otimização de uso dos espaços físicos e realocação dos setores e salas; 2. Continuar com as tratativas de prorrogação do contrato de cessão de uso do prédio junto à Prefeitura de Salinópolis. Controles Corretivos 1. Acompanhar o desenvolvimento do pedido de doação definitiva do prédio em funcionamento do campus junto à Prefeitura da cidade; 2. Acompanhar o processo de doação de terreno e construção de prédio próprio junto à administração superior da UFPA.	Coordenadoria Técnica / Coordenação Geral	PREVENTIVOS Ao final dos períodos letivos. CORRETIVOS Contínuo.
3	Priorizar a alocação de recursos em iniciativas estratégicas	1. Aumento da inexecução das ações planejadas; 2. Aumento do uso do recurso com iniciativas não exitosas.	Risco Alto	1. Observância dos prazos para execução de uso do recurso; 2. Planejamento de distribuição dos recursos; 3. Controle e acompanhamento das execuções realizadas.	CG/CPGA	Anual

4	Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão	Não realização de ações integradas vinculadas aos projetos vigentes no campus	Risco Médio	1. Realizar planejamento das ações no início dos períodos letivos; 2. Monitorar a execução das ações de planejamento.	COAC / FACULDADES	PREVENTIVOS Ao final dos períodos letivos CORRETIVOS Contínuo
5	Variação no quadro de servidores	Déficit de servidor na unidade	Risco Alto	CONTROLES PREVENTIVOS 1.Designar comissão para a realização de estudo acerca da força de trabalho mediante o crescimento do campus; 2.Analisar, junto aos setores da unidade, as necessidades de técnico administrativo frente às demandas da unidade; 3. Analisar, junto às faculdades, as necessidades de contratação de novos docentes frente às demandas. CONTROLES CORRETIVOS 1. Monitorar as vacâncias de código de vaga para o seu preenchimento no menor tempo possível; 2. Monitorar as vacâncias para se evitar a perda de código de vaga. 3. Mediante o estudo realizado, solicitar novas vagas de servidores para adequação do quadro caso o estudo demonstre essa necessidade.	CPGA/DGP	CONTROLES PREVENTIVOS 1.Anual. CONTROLES CORRETIVOS 1. Imediato após a identificação da vacância

6	Nº de títulos na coleção bibliográfica da Unidade	Impacto negativo no objetivo de elevar a qualidade dos cursos de graduação e na Avaliação do MEC.	Risco Médio	1. A unidade deve destinar parte do orçamento para a compra de títulos e/ou exemplares que atendem as demandas dos PPCs dos cursos da unidade 2. Incentivar coordenadores de projetos a adquirirem títulos e/ou exemplares que atendem as demandas dos PPCs dos cursos da unidade	CG/CPGA/BIBLIOTECA/FACULDADES	Anual
---	---	---	-------------	---	-------------------------------	-------

10. GESTÃO DO PLANO

Após homologação do plano e devida divulgação na Unidade, faz-se necessário que o mesmo seja implantado e que sua gestão seja realizada, colocando o plano em prática.

A gestão é realizada através da estruturação de um sistema para avaliação e monitoramento do plano, geralmente constituído através das Reuniões de Avaliação. A Reunião de Avaliação Tática – RAT é o momento para apresentar os resultados obtidos no período e traçar planos de ação ou tomar medidas com o objetivo de melhorar o alcance das metas em situação crítica.

Para esse fim, a Unidade irá reunir-se periodicamente com a finalidade de avaliar a implementação do plano e de discutir alternativas e possibilidades para superar as dificuldades e os problemas eventualmente identificados, conforme calendário de agendamento de reuniões abaixo:

Quadro 17: Calendário de Reuniões de Avaliação do Plano

ORDEM	DATA
1ª Reunião de Avaliação do Plano	14 de Novembro de 2023
2ª Reunião de Avaliação do Plano	11 de Junho de 2024
3ª Reunião de Avaliação do Plano	12 de Novembro de 2024
4ª Reunião de Avaliação do Plano	10 de Junho de 2025
5ª Reunião de Avaliação do Plano	11 de Novembro de 2025

O monitoramento é uma atividade de gestão, que se realiza durante o período de execução e operação do plano, essencial para que se tenha conhecimento sobre a forma como está evoluindo o processo e, por intermédio do qual, poder apreciar o resultado das ações, sendo ajustadas sempre que necessário.

Além do monitoramento, o plano deverá ser objeto de ações frequentes de avaliação e de atualização para adequação a um novo cenário.

Ao final do período de validade do plano e efetuadas as reuniões de avaliação, será realizada uma avaliação final do plano. Essa avaliação além de permitir a verificação do

que efetivamente foi alcançado, fornecerá subsídios para a elaboração do novo plano para o período subsequente, reiniciando-se todo o processo.

REFERÊNCIAS

Estatuto e Regimento Geral da UFPA

Guia de Indicadores de Desempenho da UFPA-Versão 1.0

Plano de Desenvolvimento do Campus Universitário de Salinópolis (PDU 2017-2020)

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2025) da Universidade Federal do Pará (UFPA)

Resolução 774 do Conselho Universitário - CONSUN/UFPA

Diante ao exposto, o Campus Universitário de Salinópolis apresenta seu Plano de Ação.

PLANO DE AÇÃO Nº 01

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Coordenação Geral e Secretaria Executiva

Iniciativa Tática: Regularizar a doação do prédio do campus

Objetivo da iniciativa: Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas

Responsável pela iniciativa: Lindomar Miranda e Rosigleide Gomes

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Solicitar à SECTET, que interceda junto à Prefeitura de Salinópolis, a fim de solicitar a doação da área que foi cedida para uso gratuito da UFPA, em 2015.	Não há	Lindomar Miranda e Rosigleide Gomes	Jul/2022	Jul/2023	Jul/2022	Concluído	
02	Requerer, junto a Câmara dos vereadores do município de Salinópolis, a doação definitiva do prédio onde funciona o campus e solicitar a abertura de um projeto de lei cujo objeto é a doação do prédio do campus para a UFPA	Não há	Lindomar Miranda e Rosigleide Gomes	Jan/2023	Dez/2023		Em andamento	

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 02

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Coordenação Geral

Iniciativa Tática: Regularizar a documentação do terreno do campus em nome da UFPA-Campus Salinópolis.

Objetivo da iniciativa: Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas

Responsável pela iniciativa: Lindomar Miranda

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Intensificar os diálogos e acompanhar o processo junto ao cartório de Salinópolis	Não há	Lindomar Miranda	Jan/2022	Dez/2023		Em andamento	

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado

PLANO DE AÇÃO Nº 03

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Coordenação Geral

Iniciativa Tática: Reativar a cantina

Objetivo da iniciativa: Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas

Responsável pela iniciativa: Lindomar Miranda, Elaine, Nazaré

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Definir com a administração superior o recurso que será utilizado para a execução do projeto de construção da cantina	A definir	Lindomar Miranda e Elaine	Jan/2023	dez/2023		Em andamento	

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado

PLANO DE AÇÃO Nº 04

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Coordenação Geral

Iniciativa Tática: Definir e Revisar normativas do campus

Objetivo da iniciativa: Atualização de normas interna do campus

Responsável pela iniciativa: Lindomar Miranda

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Criar comissão de revisão do Regimento Interno do Campus Salinópolis e definir cronograma de reuniões regulares para as discussões e escrita do Novo Regimento Interno	Não há	Lindomar Miranda	Jan/2023	Jun/2024		Em andamento	
02	Criar Comissão para a elaboração da minutas referentes: às competências das câmaras de Ensino, Pesquisa e Extensão; a regulamentação quanto à Avaliação e ao Registro de Projetos de Ensino, de Pesquisa ou de Extensão no âmbito do campus Universitário de Salinópolis da UFPa,	Não há	Lindomar Miranda	Jan/2023	Mar/2024		Em andamento	

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado

PLANO DE AÇÃO Nº 05

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Biblioteca

Iniciativa Tática: Atender aos usuários com eficiência

Objetivo da iniciativa: Elevar a qualidade dos cursos de graduação

Responsável pela iniciativa: Sheysy

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar cadastro dos calouros no sistema pergamum	Não há	Sheysy e Fernanda	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	O cadastro é realizado anualmente.
02	Programa de capacitação de usuário: Realizar treinamentos periodicamente com orientações aos usuários sobre os serviços e produtos da Biblioteca, e outros assuntos favoráveis no meio acadêmico.	Não há	Sheysy e Fernanda	Jan/2023	Dez/2025		em andamento	A capacitação e treinamento dos usuários são realizados anualmente.
03	Pesquisa de satisfação, envolvendo serviços, produtos, redes sociais da Biblioteca e assuntos de interesse dos discentes.	Não há	Sheysy e Fernanda	Jan/2023	Dez/2025		em andamento	Realizada constantemente.

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado

PLANO DE AÇÃO Nº 06

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Biblioteca

Iniciativa Tática: Atualizar o acervo bibliográfico

Objetivo da iniciativa: Elevar a qualidade dos cursos de graduação

Responsável pela iniciativa: Sheysy

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Criar Comissão para avaliar acervo por especialistas	Não há	NDE, Sheysy, Fernanda	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	
02	Incentivar docentes e técnicos, quando possível, que incluam em seus projetos, a previsão de orçamento, para a aquisição das referências bibliográficas que constam nos PPCs dos cursos do campus.	Não há	NDE, Sheysy, Fernanda	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	
03	Solicitar junto à gestão superior a compra de títulos e/ou exemplares que atendam as demandas dos PPCs dos cursos da unidade	Não há	Lindomar Miranda	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	Em função do orçamento da unidade ser limitado.

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 07

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Biblioteca

Iniciativa Tática: Realizar Eventos Educativos e Culturais

Objetivo da iniciativa: Elevar a qualidade dos cursos de graduação

Responsável pela iniciativa: Sheysy

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Feira de Troca de Livros, no intuito de promover e incentivar a leitura e o compartilhamento de conhecimento.	Não há	Sheysy, Fernanda e Casa de Cultura	Jan/2023	Mar/2025		Em andamento	
02	Feira Cultural: Promover ações culturais e educativas, com exibição de filmes, jogos e oficinas	Não há	Sheysy, Fernanda e Casa de cultura	Jan/2023	Jun/2025		Em andamento	
03	Semana Nacional do Livro e da Biblioteca: Promover atividades de incentivo a leitura, valorização do livro, da biblioteca e preservação de acervos através de oficinas e palestras.	Não há	Sheysy, Fernanda e Casa de cultura	Jan/2023	Out/2025		Em andamento	

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 08

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Coordenadoria Acadêmica / Secretaria Acadêmica

Iniciativa Tática: Dar apoio às Atividades Docentes

Objetivo da iniciativa: Elevar a qualidade dos cursos de graduação

Responsável pela iniciativa: Cleide Samara, Antonia

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Promover reuniões de planejamento acadêmico por período letivo com as direções das Faculdades	Não há	Cleide Samara, Antonia	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	Ação contínua
02	Participar das reuniões dos NDE'S para auxiliar na elaboração / atualização dos PPCs e dos Regimentos Internos das Faculdades	Não há	Cleide Samara, Antonia	Jan/2023	Dez/2024		Em andamento	
03	Construir Resolução interna do campus para regulamentar a elaboração de TCC	Não há	Cleide Samara, Diretores das Faculdades, NDE	Jan/2023	Dez/2024		Em andamento	
04	Solicitar junto a PROEX/PROEG capacitação em forma de oficinas para atender as Direções das Faculdades com os temas: Curricularização da Extensão e Flexibilização Curricular	Não há	Cleide Samara	Jan/2023	Dez/2024		Em andamento	

05	Proceder com a autoavaliação anual das subunidades da Coordenadoria Acadêmica de acordo com as diretrizes da UFPA	Não há	Cleide Samara	Mar/2023	Dez/2025		Em andamento	Ação contínua
06	Pleitear junto às instâncias superiores os códigos de vagas para docentes pactuadas no PDU da unidade	Não há	Cleide Samara, Lindomar Miranda e Direção das Faculdades	Mar/2023	Dez/2024		Em andamento	

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado

PLANO DE AÇÃO Nº 09

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Coordenadoria Acadêmica / Secretaria Acadêmica / Secretaria Integrada

Iniciativa Tática: Aprimorar processos internos

Objetivo da iniciativa: Elevar a qualidade dos cursos de graduação

Responsável pela iniciativa: Cleide Samara, Antonia, Marcos, Eliene

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Mapear os fluxos de processos pertinentes às atividades e às competências da Secretaria Acadêmica e da Secretaria Integrada	Não há	Cleide Samara, Antonia, Marcos, Eliene	jan/2023	dez/2023		em andamento	

02	Construir e manter atualizado o banco de dados da ocupação da carga horária docente	Não há	Cleide Samara, Antonia	jan/2023	dez/2025		em andamento	Manter o banco de dados atualizado de forma contínua.
03	Contribuir com o fluxo da comunicação oficial do campus (sites e redes sociais)	Não há	Cleide Samara, Antonia, Bolsista	jan/2023	dez/2025		em andamento	Ação contínua.
04	Participar da organização dos eventos do campus: semana do calouro, feira do vestibular, solenidades de colação de grau etc	Não há	Cleide Samara, Antonia, Marcos, Eliene, Faculdades	jan/2023	dez/2025		em andamento	Ação contínua
05	Prestar informações e atendimento aos discentes na Semana do calouro	Não há	Marcos e Eliene	mar/2023	mar/2025		em andamento	Ação contínua
06	Participar da habilitação dos calouros	Não há	Marcos e Eliene	mar/2023	mar/2025		em andamento	Ação contínua

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 10

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Coordenadoria Acadêmica / Divisão de Apoio e Assistência Estudantil

Iniciativa Tática: Atender e fazer o acompanhamento aos discentes que procuram a DAAE

Objetivo da iniciativa: Elevar a qualidade dos cursos de graduação

Responsável pela iniciativa: Emilio, Martha e Bolsista

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Intensificar a divulgação de editais e realizar avaliação das solicitações de participação nos programas de assistência estudantil e instituições parceiras	Não há	Emilio, Martha e Bolsista	Jan/2023	dez/2025		em andamento	Ação contínua
02	Gerar relatórios de consultas de situação de discentes junto a SAEST para fins de recebimento de auxílios e/ou participação em editais do campus	Não há	Emilio, Martha e Bolsista	Jan/2023	dez/2025		em andamento	
03	Realizar o acompanhamento do desempenho estudantil dos discentes do campus assistidos pela SAEST	Não há	Emilio, Martha e Bolsista	Jan/2023	dez/2025		em andamento	Ação contínua

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 11

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Coordenadoria Acadêmica / Divisão de Projetos

Iniciativa Tática: Consolidar os dados dos projetos do campus

Objetivo da iniciativa: Elevar a qualidade dos cursos de graduação

Responsável pela iniciativa: Antonia

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Fazer o acompanhamento dos resultados de submissão de projetos aprovados em editais internos e externos à UFPA	Não há	Antonia	jan/2023	dez/2025		em andamento	Ação contínua
02	Coletar e organizar os principais dados dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão em andamento no campus	Não há	Antonia	jan/2023	dez/2025		em andamento	Ação contínua
03	Criar e manter atualizado um espaço de divulgação dos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão do campus	Não há	Antonia e Bolsista	jan/2023	dez/2025		em andamento	Ação contínua

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 12

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Faculdades de Física, Engenharias e Matemática

Iniciativa Tática: Promover os eventos acadêmicos de ensino, pesquisa e extensão

Objetivo da iniciativa: Promover o conhecimento científico, incentivar a comunidade discente a participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Responsável pela iniciativa: Jefferson, José Luna, Ramz

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Organizar eventos: Escola de Inverno da FAFIS; Ciclo de Seminários da FAFIS e levantar propostas de novos eventos.	Não há	Jeferson Danilo, docentes da FAFIS e discentes	jan/2023	dez/2024		Em andamento	
02	Projeto de Nivelamento, a ser realizado na Semana do Calouro, disciplinas Matemática, Química e Física.	Não há	Faculdades e discentes	jan/2023	dez/2025		Em andamento	
03	Organizar evento para socializar e compartilhar os resultados dos trabalhos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos por docentes da FAMAT	Não há	Ramz, docentes da FAMAT e discentes	jan/2023	dez/2024		Em andamento	

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 13

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Faculdades de Física, Engenharias e Matemática

Iniciativa Tática: Monitorar os discentes com status de formando com pendências em TCC apenas

Objetivo da iniciativa: Contribuir positivamente com a Taxa de Sucesso da graduação

Responsável pela iniciativa: Jefferson, José Luna, Ramz

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Fazer semestralmente o levantamento dos discentes com status formando que possuam pendências no componente TCC apenas	Não há	Faculdades	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	Ação contínua
02	Monitorar os alunos com dificuldades de aprendizado e financeiras	Não há	Faculdades	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	Ação contínua
03	Promover ações integradas de avaliação e capacitação do corpo docente	A definir	Faculdades	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	Ação contínua

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 14

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação

Iniciativa Tática: Priorizar a alocação de recursos em iniciativas estratégicas

Objetivo da iniciativa: Executar o orçamento

Responsável pela iniciativa: Lindomar Miranda e Nazaré

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Planejar estrategicamente a distribuição dos recursos	Não há	Lindomar Miranda e Nazaré	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	
02	Atender os prazos para a execução orçamentária	Não há	Lindomar Miranda e Nazaré	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	
03	Controlar e acompanhar as execuções realizadas	Não há	Lindomar Miranda e Nazaré	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.

PLANO DE AÇÃO Nº 15

Unidade: Campus Universitário de Salinópolis

Subunidade Responsável: Coordenação Geral e Secretaria Executiva

Iniciativa Tática: Propor e organizar evento anual em alusão ao aniversário de inauguração do campus Salinópolis

Objetivo da iniciativa: Proporcionar atividades sociais para o bem-estar físico e psicoemocional dos servidores, bem como contribuir com a melhoria do clima no ambiente de trabalho

Responsável pela iniciativa:

Nº	Processos/Ações	Custo	Responsável	Prazo			Status	Observações
				Início	Previsão de Fim	Fim		
01	Realizar o evento anual em alusão ao aniversário de inauguração do campus	A definir	Lindomar, Rosigleide, Nazaré e Samara	Jan/2023	Dez/2025		Em andamento	
02	Desenvolver ações que visem a saúde integral para a promoção do bem estar e qualidade de vida do servidor no trabalho.	A definir	Lindomar, Rosigleide, Nazaré e Samara	Jan/2023	Dez/2025		Com atrasos não críticos	

Status: Em andamento normal; Com atrasos não críticos; Em atraso; Concluído e Não iniciado.